



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر:	104 قسد-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%90
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5	%10
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها وأساسيات العرض والطلب والمرونة، ويشرح كيفية اشتقاق منحنيات الطلب والعرض وتحديد نقطة التوازن، ويعرض نظرية سلوك المستهلك ونظرية الإنتاج والتكاليف وتوازن المنشأة.
2. الهدف الرئيس للمقرر توضيح المفاهيم الأساسية والمصطلحات الاقتصادية وتطبيق مختلف الطرق للوصول إلى توازن المستهلك وإلى توازن المنشأة

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف أهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي
1ع	1.2 يذكر مختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي.
	1.3
	1..
	2 المهارات
1م	2.1 يحسب مختلف المرونة والمنفعة الحدية للمستهلك وأنواع تكاليف الإنتاج



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الأنشطة والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	10%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>آلية الارشاد الأكاديمي:</p> <p>* عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التوجيه والارشاد وتعبئة نماذج الارشاد الأكاديمي لكل طالب.</p> <p>* تحديد مواعيد للإرشاد الفردي بواقع 8 ساعات في الاسبوع و20 ساعة مكتبية.</p> <p>* تحفيز الطلاب المتفوقين ومتابعة الطلاب المتعثرين لتجاوز التعثر.</p> <p>* رصد الحالات التي تحتاج رعاية خاصة وتحويلها لجهات الاختصاص.</p> <p>1- استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.</p> <p>2- تخصيص (8) ساعات للإرشاد الأكاديمي يديرها كل أستاذ وفقا لجدول مطبوع ومعتمد من منسق البرنامج وعميد الكلية. يتم رفعه على موقع الكلية ويلصق على باب الأستاذ.</p> <p>3- وضع صندوق للشكاوى وتوعية الطلاب بآلية الشكاوى والتظلمات</p> <p>4- وضع تصور عن التعامل مع الطلاب المتعثرين حسب ظروف الفصل الدراسي وقدرات القسم من توافر العدد المناسب من المرشدين وأماكن الإرشاد وتجاوب الطلاب</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>"مبادئ الاقتصاد الجزئي" إبراهيم سليمان قطف، د. علي محمد خليل - جامعة عمان الأهلية - 2019</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>"مبادئ الاقتصاد الجزئي" محمد محمود وعبد الله محمد، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن (2009)</p> <p>"الاقتصاد الجزئي" محمود حسين العيساوي، كاظم جاسم، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن (2006)</p>	المراجع المساندة
<p>رابط تسجيل محاضرات مبادئ الاقتصاد الجزئي على البلاكورد للبنين:  <a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/a870e098-33c0-44c9-95c2-4abdce23804">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/a870e098-33c0-44c9-95c2-4abdce23804</a>  المكتبة الرقمية السعودية  رابط المكتبة الرقمية:  <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx">http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة مجهزة ب 25 مقعد وسبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض data show

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التقييم والورقة الاختبارية)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر. (مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقيّة عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441-1442
تاريخ الجلسة	1442/3/24 الموافق 2020/11/10