



T-١٠٤

٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ٤٦١-عمل-٣
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: العلوم الادارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٣ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			٧
ب.	إجباري	اختياري	٧
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر البحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي، المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث، العينات ومصادر جمع البيانات لأغراض البحث، كتابة تقرير البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- تعريف الطالب مفهوم البحث العلمي والمصطلحات المرتبطة به على سبيل المثال المشكلة البحثية والفرضية البحثية والافتباس والعينة وعرض البيانات.			
- معرفة الفرق بين مفهوم العلم والبحث العلمي			
- التعرف على أنواع البحوث المختلفة			
- المقدرة على تشخيص وتحليل المشكلة البحثية وبناء نموذج علمي.			
-المقدرة على استنتاج الفرضيات البحثية			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية للبحث العلمي	ع ١ - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	يشرح صفات البحث العلمي وخصائص البحث العلمي ومراحل تطوره	ع ٢ - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.0	المهارات			
2.1	يحدد المشكلة البحثية والأهداف الأساسية للبحث العلمي ويقارن بين أنواع ومناهج البحث العلمي.	م ١ - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار اثناء المحاضرات - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	يطبق بعض برامج التقنية وأدوات شبكة المعلومات في البحث عن البيانات والمعلومات وتحليلها.	م ٢ - ت	- محاضرات. - مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقييم المقترح البحثي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدم مقترح بحثي لمشكلة بحثية متعلقة بحقل إدارة الأعمال.	ق ١ - ت	- التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني.	- تقييم المقترح البحثي



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	- العروض التقديمية الخاصة بالتحليل وكتابة التقارير البحثية.			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي	٦
٢	مناهج وأساليب البحث العلمي	٣
٣	المكتبات والبحث العلمي	٣
٤	المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث	٦
٥	أساليب اختيار العينات	٦
٦	طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات للأغراض البحث	٦
٧	عرض وتحليل البيانات (مقترح بحثي + تطبيق في تحليل اساسيات البيانات على برنامج SPSS)	٢ نظري + ٤ ساعات تطبيقي
٨	توثيق البحث العلمي	٣
٩	كتابة تقرير البحث العلمي	٦
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	٣٠%
٢	الواجبات	طوال الفصل	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (٢٠١٠): أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية.. الطبعة الخامسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	البحث العلمي ومناهجه. دكتور. محمد زيان عمر (٢٠١٢) البحث العلمي: اساليبه وتقنياته. د.العجيلي عصمان.(٢٠١٠)
المصادر الإلكترونية	١- رابط المكتبة الرقمية السعودية: <a href="http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx">http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx</a> ٢- رابط المقرر على البلاك بورد: - <a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/387e9ee1-bfdc-4109-a9d1-5bdba0015c99">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/387e9ee1-bfdc-4109-a9d1-5bdba0015c99</a>
أخرى	-

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر محمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود برنامج التحليل SPSS على أجهزة كمبيوتر معمل الحاسب الآلي.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + لجنة الخطط والمناهج	الطلبة يقومون بتقييم فاعلية التدريس من خلال الاستبانات الدورية لكل فصل+ لجنة الخطط والمناهج تقوم بتقييم النماذج المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس حول انضباط العملية التدريسية وفق معايير محددة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس + لجنة المقررات المشتركة+لجنة الخطط والمناهج	الاختبارات والتكاليف + تقرير لجنة المقررات المشتركة + تقرير لجنة الخطط والمناهج حول عدالة التقييم ومطابقتها للمعايير (مثل اتساق أسئلة الاختبارات مع نواتج التعلم الموجودة في توصيف المقرر وتحديد ذلك في الورقة الاختبارية)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
نموذج تقييم المقرر من قبل عضو هيئة التدريس واعتماده من قبل لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم
عضو هيئة التدريس يقوم بتعبئة مصفوفة قياس مدى تحقق نواتج التعلم للمقرر + لجنة الخطط والمناهج تقوم بتجميع التقارير للمقررات وتقيس مدى تحقق نواتج التعلم للبرنامج ككل	عضو هيئة التدريس + لجنة الخطط والمناهج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
١٥	رقم الجلسة
٢٠٢٣ /٤/٦	تاريخ الجلسة