



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	304-دار-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) 90 ساعة

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	45
	الإجمالي	90

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة، المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديد لها، الفرضيات ومفهومها مصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها. العينات: مفاهيم الأساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات، طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية. كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة لكتابة تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- تعريف الطالب مفهوم البحث العلمي والمصطلحات المرتبطة به على سبيل المثال المشكلة البحثية والفرضية البحثية والافتقار والعينة وعرض البيانات.</p> <p>- معرفة الفرق بين مفهوم العلم والبحث العلمي</p> <p>- التعرف على أنواع البحوث المختلفة</p> <p>- المقدرة على تشخيص وتحليل المشكلة البحثية وبناء نموذج علمي.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الاقتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الاقتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث).
2ع	1.2 يوضح صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،
	2 المهارات
4م	2.1 يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.
4م	2.2 يطبق مناهج وأساليب البحث العلمي من (أهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، اختيار العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).
	3 القيم
1ق	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال انجاز البحث.
3ق	3.2 يلتزم بأخلاقيات وقواعد البحث العلمي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، لماذا نقوم بإجراء البحوث، خصائص البحث العلمي، مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، أنواع البحوث، خطوات البحث العلمي، مراكز البحث العلمي.	6
2	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المنهج الاستثنائي.	6
3	المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة.	6
4	المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديدها، الفرضيات مفهومها ومصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها.	6
5	العينات: مفاهيم أساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات (العشوائية البسيطة، المنتظمة، الطبقيّة، العنقودية... الخ)	6
6	طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الوثائق (مصادر المعلومات)، التفكير الإبداعي وتولي الأفكار، الانترنت والبحث العلمي،	6
7	عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية.	3
8	توثيق البحث العلمي: الاقتباس، الإشارة إلى المصادر، الإشارة إلى الهوامش، توثيق المصادر المختلفة (دوريات، كتب، رسائل) قائمة المصادر، التوثيق الإلكتروني، أخلاقيات البحث العلمي.	3
9	كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة لكتابة تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.	3
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات	المحاضرات. حلقات النقاش والمناقشة بين	التقييم من خلال الاختبارات التحريرية (عقد

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الاقتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الاقتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث.	الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارين أعمال السنة خلال الفصل الدراسي). - التقويم النهائي من خلال الاختبار النهائي. - تقييم مشاركة الطلاب في حلقات النقاش
1.2	يوضح: صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.	- المحاضرات. - حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي. - الواجبات الفردية والجماعية	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الأول والاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي) - تقييم الواجبات والأبحاث باستخدام سلم التقدير
2.2	يطبق مناهج وأساليب البحث العلمي من (اهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، اختيار العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).		
...			
3.0	القيم		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال البحث.	- عروض تقديمية للمشاريع البحثية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم عروض وأبحاث الطلاب باستخدام سلم التقدير.
3.2	يلتزم بأخلاقيات وفواعد البحث العلمي		
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة الفصلية	طوال الفصل	10%
2	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
3	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل المحاضر على الطلاب أثناء مرحلة جمع المادة العلمية للعروض الحاسوبية.</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.</p> <p>- الساعات المكتبية.</p> <p>- التواصل عبر البريد الإلكتروني.</p> <p>- التواصل عبر صندوق البريد في القسم.</p> <p>- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (2010): أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية.. الطبعة الخامسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	البحث العلمي ومناهجه. دكتور. محمد زيان عمر . البحث العلمي: اساليبه وتقنياته. د.العجيلي عصمان.
المصادر الإلكترونية	1- رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx 2- رابط المقرر على البلاك بورد: -https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/387e9ee1-bfdc-4109-a9d1-5bdba0015c99
أخرى	/http://www.babup.com/download/12812 /http://www.babup.com/download/12828 /http://www.babup.com/download/12830

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر محمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أفراص مدمجة تحتوي على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها ، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوي على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر)
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.	عضو هيئة التدريس والقسم.	- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) - استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	اعضاء هيئة تدريس مستقلين.	- تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين. - تبادل التصحيح وبصورة دورية.
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف	الطلبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
	إدارة	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر،

