



اعتماد  
NCAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

مهارات التعليم والتفكير والبحث	اسم المقرر:
1000 مهر-2	رمز المقرر:
العلوم الإدارية.	البرنامج:
ادارة الاعمال	القسم العلمي:
العلوم الادارية	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. التدريس والتقييم:.....	4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	4
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	5
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	5
1. قائمة مصادر التعلم:.....	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6
ز. تقويم جودة المقرر:.....	6
ح. اعتماد التوصيف.....	6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النوع	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
		المحاضرات التقليدية	1
%100	2	التعليم المدمج	2
		التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4
		أخرى	5

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
$24 \times 2 = 48$ ساعة	محاضرات	1
	מעمل או استوديو	2
	دورس إضافية	3
	آخر (ذكر)	4
24 ساعة	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول مقرر مهارات التعليم والتفكير والبحث جميع المهارات التي يحتاجها طالب ادارة الاعمال لممارسة مهارات وعمليات التفكير المختلفة وتوظيفها في الحياة الدراسية، والحياة العملية، وأيضا على المستوى الشخصي، علاوة على تدريب الطلاب كيفية مواجهة المشكلات بطريقة صحيحة وكيفية إيجاد حلول لها. كما يتطرق هذا المقرر المهمات الضرورية للوصول للمعلومات وكتابة الابحاث من خلال معرفة الادوات المختلفة للبحث العلمي.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف مقرر مهارات التعليم والتفكير والبحث الى مساعدة الطالب على:

1- استخدام المكتبة والانترنت في البحث والمعلومات

2- التزود بمهارات البحث وكتابته

3- معرفة دوره في بناء مجتمع الاقتصاد المعرفي

4- تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات التي قد توجهه في حياته ودراسته الجامعية.

5- ادارة ذاته وقدرته النفسية والعقلية والتواصلية بصورة تقوده الى النجاح والتفوق والابداع.



6- استخدام سلة من الادوات الحقيقية والاستراتيجيات الفاعلة التي تساعده على تحصيل المعرفة وتنظيمها وسرعة استدعائها.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعليم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعليم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	1
ع-1-س	يعرف المفاهيم المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث	1.1
ع-2-س	يشرح العناصر المختلفة المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	1.2
	<b>المهارات</b>	2
ع-1-س	يحدد مهارات التفكير المختلفة.	2.1
ع-2-س	يميز مهارات التعلم والبحث العلمي بطريقة صحيحة	2.2
	<b>القيم</b>	3
ق-1-س	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.	3.1
ق-2-س	يستخدم شبكة المعلومات والتكنولوجيا الحديثة في إدارة الأعمال	3.2
ق-3-س	يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجال إدارة الأعمال.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مهارات القراءة السريعة	1
2	مهارات التلخيص وتدورين الملحوظات	2
2	مراقبة النمو المعرفي	3
2	استخدام الخريطة الذهنية	4
2	الاستعداد والتجهيز للاختبارات	5
2	التفكير الناقد ، التفكير الابداعي	6
4	حل المشكلات - التفكير ما وراء المعرف	7
4	مفهوم البحث وأدواته ، مهارات كتابة البحث	8
2	مهارات الوصول إلى المعلومات -	9
2	مهارات الاقتصاد المعرف	10
24	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		<b>المعرفة والفهم</b>	1.0
الاختبارات التحريرية	- محاضرات - مناقشات داخل والعصف المحاضرات الذهني. - واجبات فردية وجماعية.	يعرف المفاهيم المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث يشرح العناصر المختلفة المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	1.1 1.2
		<b>المهارات</b>	2.0
الاختبارات التحريرية	- محاضرات.	يحدد بين بعض مهارات التفكير المختلفة.	2.1



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني</li> <li>- واجبات فردية وجماعية</li> <li>- تعليم إلكتروني</li> <li>- واجبات جماعية قصيرة / ورقية فصلية</li> <li>- حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.</li> </ul>	يتميز مهارات التعلم والبحث العلمي بطريقة صحيحة	2.2
القيم			3.0
التكليفات (الواجبات الالكترونية والأوراق الدراسية)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات.</li> <li>- واجبات فردية وجماعية.</li> <li>- تعليم إلكتروني.</li> <li>- واجبات جماعية قصيرة/ ورقية فصلية.</li> <li>- حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.</li> </ul>	<p>يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.</p> <p>يستخدم شبكة المعلومات والتكنولوجيا الحديثة في إدارة الأعمال</p> <p>يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجال إدارة الأعمال.</p>	3.1 3.2 3.3

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

نسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	السادس	الاختبار التحريري الفصلي	1
%20	مستمر	الواجبات والتكليفات	2
%50	نهاية الفصل	الاختبار التحريري النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقه عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

6 ساعات ارشاد اكاديمي.

6 ساعات مكتبية

يتم تقديم الدعم والإرشاد سواء للطلبة المتفوقين أو المتعثرين والإجابة على تساؤلاتهم واستفساراتهم

## وـ - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مهارات التعلم والتفكير والبحث-1436هـ/2016م ،الإصدار الثاني ، شركة خبراء التربية ، الرياض.	المراجع الرئيسية للمقرر
1-البلاوي، عبد الله وآخرون، مهارات التعليم والتفكير والبحث، 2014 2-أبو سليمان. عبد الوهاب (1426هـ) كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد. 3-بوزان. توني (2007م) القراءة السريعة، الرياض - مكتبة جرير- ط.7. 4-جامعة الملك سعود (1482 هـ ) وثيقة منهج تطوير الذات في السنة التحضيرية	المراجع المساعدة

<p>المكتبة الرقمية رابط المكتبة الرقمية  <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a></p> <p><a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ddfb44f7-89a2-4c00-be4a-5682afa6f179">البلاك بورد</a></p> <p><a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ddfb44f7-89a2-4c00-be4a-5682afa6f179">نسخ الكتاب على قرص مضغوط من أجل تطبيق فكرة التعليم الالكتروني ووضعها على نظام</a></p> <p><a href="#">البلاك بورد</a></p> <p>- تسجيل المحاضرات على نظام الايكو</p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p> <p><b>أخرى</b></p>
--	--

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مختبر لحل الواجبات والتکلیفات	<b>المرافق</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (الخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة آراء طلاب المقرر + نموذج تقرير لجنة المقررات المشتركة من قبل منسق المقرر والتقرير النهائي من لجنة المقررات المشتركة	الطالب + لجنة المقررات المشتركة	فاعلية التدريس
نتائج القياس لتحقيق نواتج التعلم من مصفوفة القياس	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1443 / 8 / 3 هـ	تاريخ الجلسة

