



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات التعليم والتفكير والبحث
رمز المقرر:	1000 مهر-2
البرنامج:	العلوم الإدارية.
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	3
1. الوصف العام للمقرر:	3
2. الهدف الرئيس للمقرر:	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	4
د. التدريس والتقييم:	4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	4
2. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	5
و - مصادر التعلم والمرافق:	5
1. قائمة مصادر التعلم:	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	6
ز. تقويم جودة المقرر:	6
ح. اعتماد التوصيف	6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	$24 = 12 \times 2$ ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	24 ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول مقرر مهارات التعليم والتفكير والبحث جميع المهارات التي يحتاجها طالب ادارة الاعمال لممارسة مهارات وعمليات التفكير المختلفة وتوظيفها في الحياة الدراسية، والحياة العملية، وأيضا على المستوى الشخصي، علاوة على تدريب الطلاب كيفية مواجهة المشكلات بطريقة صحيحة وكيفية إيجاد حلول لها. كما يتطرق هذا المقرر المهارات الضرورية للوصول للمعلومات وكتابة الأبحاث من خلال معرفة الادوات المختلفة للبحث العلمي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف مقرر مهارات التعليم والتفكير والبحث الى مساعدة الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام المكتبة والانترنت في البحث والمعلومات</li> <li>2- التزود بمهارات البحث وكتابته</li> <li>3- معرفة دوره في بناء مجتمع الاقتصاد المعرفي</li> <li>4- تنمية مهارات التفكير وحل المشكلات التي قد تواجهه في حياته ودراسته الجامعية.</li> <li>5- ادارة ذاته وقدرته النفسية والعقلية والتواصلية بصورة تقوده الى النجاح والتفوق والابداع.</li> </ol>

6- استخدام سلة من الأدوات الحقيقية والاستراتيجيات الفاعلة التي تساعد على تحصيل المعرفة وتنظيمها وسرعة استدعائها.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1- س	1.1 يعرف المفاهيم المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث
ع 2- س	1.2 يشرح العناصر المختلفة المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث
	<b>2 المهارات</b>
ع 1- س	2.1 يحدد مهارات التفكير المختلفة.
ع 2- س	2.2 يميز مهارات التعلم والبحث العلمي بطريقة صحيحة
	<b>3 القيم</b>
ق 1- س	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.
ق 2- س	3.2 يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في إدارة الأعمال
ق 3- س	3.3 يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجال إدارة الأعمال.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مهارات القراءة السريعة	2
2	مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات	2
3	مراقبة النمو المعرفي	2
4	استخدام الخريطة الذهنية	2
5	الاستعداد والتجهيز للاختبارات	2
6	التفكير الناقد ، التفكير الابداعي	2
7	حل المشكلات - التفكير ما وراء المعرفي	4
8	مفهوم البحث وأدواته ، مهارات كتابة البحث	4
9	مهارات الوصول الى المعلومات -	2
10	مهارات الاقتصاد المعرفي	2
	<b>المجموع</b>	24

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بالتعليم والتفكير والبحث	- محاضرات - مناقشات داخل	الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح العناصر المختلفة المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	المحاضرات والعصف الذهني. - واجبات فردية وجماعية.	
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يحدد بين بعض مهارات التفكير المختلفة.	- محاضرات.	الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يُميز مهارات التعلم والبحث العلمي بطريقة صحيحة	- مناقشات داخل المحاضرات والعصف الذهني - واجبات فردية وجماعية - تعليم إلكتروني - واجبات جماعية قصيرة / ورقية فصلية - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل.	- محاضرات. - واجبات فردية وجماعية. - تعليم إلكتروني. - واجبات جماعية قصيرة / ورقية فصلية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	التكليفات (الواجبات الإلكترونية والاوراق الدراسية)
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في إدارة الأعمال		
3.3	يتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً وشفهياً في مجال إدارة الأعمال.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري الفصلي	السادس	30%
2	الواجبات والتكليفات	مستمر	20%
3	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

6 ساعات إرشاد أكاديمي. 6 ساعات مكتبية يتم تقديم الدعم والإرشاد سواء للطلبة المتفوقين أو المتعثرين والإجابة على تساؤلاتهم واستفساراتهم
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مهارات التعلم والتفكير والبحث- 1436هـ / 1437هـ - 2015/2016م ، الإصدار الثاني ، شركة خبراء التربية ، الرياض.
المراجع المساندة	1-البلاوي، عبد الله وآخرون، مهارات التعليم والتفكير والبحث، 2014 2-أبو سليمان. عبد الوهاب (1426هـ) كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، مكتبة الرشد. 3-بوزان. توني (2007م) القراءة السريعة، الرياض - مكتبة جرير- ط7. 4-جامعة الملك سعود (1482 هـ ) وثيقة منهج تطوير الذات في السنة التحضيرية

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية رابط المكتبة الرقمية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a> البلاك بورد <a href="https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ddfb44f7-89a2-4c00-be4a-5682afa6f179">https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/ddfb44f7-89a2-4c00-be4a-5682afa6f179</a>
أخرى	نسخ الكتاب على قرص مضغوط من أجل تطبيق فكرة التعليم الإلكتروني ووضعها على نظام البلاك بورد - تسجيل المحاضرات على نظام الايكو

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مختبر لحل الواجبات والتكليفات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب + لجنة المقررات المشتركة	استبانة آراء طلاب المقرر + نموذج تقرير لجنة المقررات المشتركة من قبل منسق المقرر والتقرير النهائي من لجنة المقررات المشتركة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	نتائج القياس لتحقيق نواتج التعلم من مصفوفة القياس

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	11
تاريخ الجلسة	1443 / 8 / 3 هـ