



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات الحاسب الآلي
رمز المقرر:	101 حال- 3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	60	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	30
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تكرر)	-
	الإجمالي	60

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على المهارات الأساسية التي ينبغي أن يتقنها الطالب للتعامل بفاعلية مع الحاسب الآلي وذلك من خلال التعرف على مكونات الحاسب الأساسية ووظائف هذه المكونات وكيفية عملها. كما يتمكن الطالب بعد إتقان هذه المهارات من إنجاز الأعمال من خلال التطبيقات الأساسية للحاسب الآلي، كما يسلط المقرر الضوء على التعلم الإلكتروني وكيفية التعامل مع تطبيقاته. بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وإجراءات حمايتها. ويختم المقرر محتوياته بتوضيح أخلاقيات التعامل مع الحاسب الآلي.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بشكل أساسي إلى تعريف الطالب بالمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي، والتعامل مع تقنياته المختلفة بطريقة صحيحة، آمنة وأخلاقية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسب.
1ع	1.2 يحدد وظيفة كل جزء من أجزاء الحاسب الرئيسية.
1ع	1.3 يعرف المفاهيم الأساسية للحاسب والخدمات الإلكترونية والشبكات وأمن المعلومات.
	2 المهارات
1م	2.1 يدير الحاسب بواسطة نظام تشغيل النوافذ (ويندوز).
1م	2.2 يستخدم تطبيقات الحاسب الأساسية: وورد، باوربوينت، وأكسل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	يستخدم الخدمات التقنية الأساسية كالبريد الإلكتروني، محركات البحث، تطبيقات التعلم الإلكتروني، والحوسبة السحابية.	2.3
1م	يطبق اجراءات الحماية والخصوصية للمعلومات والأجهزة الإلكترونية.	2.4
	القيم	3
ق 1	يحدد الأثر السلبي لإساءة استخدام الحاسب وتقنياته، ودور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحاسب الآلي ومكوناته. (نظري)	6
2	الشبكات والانترنت. (نظري)	4
3	قواعد البيانات. (نظري)	2
4	التعلم الإلكتروني. (نظري)	4
5	الخدمات الإلكترونية (التجارة الإلكترونية، الحكومة الإلكترونية، والحوسبة السحابية) (نظري)	4
6	أمن المعلومات. (نظري)	4
7	أخلاقيات التعامل مع الحاسب الآلي. (نظري)	4
8	مواضيع مختارة (نظري)	2
9	نظم التشغيل وإدارة الملفات (عملي)	4
10	معالجة النصوص باستخدام الورد Word (عملي)	6
11	تجهيز العروض التقديمية باستخدام برنامج البوربوينت PowerPoint (عملي)	6
12	إدخال البيانات وتنسيقها و استخدام العمليات الحسابية و الدوال عليها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel) (عملي)	6
13	إنشاء البريد الإلكتروني والبحث على الإنترنت. (عملي)	2
14	استخدام منصة جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني KKUx، والبحث في المكتبة الرقمية السعودية. (عملي)	2
15	انشاء حساب على Google Drive والتعرف على برامج ومنتجات وخدمات Google edu (عملي)	2
16	أمن المعلومات (كلمة المرور، تحديثات النظام، البريد الإلكتروني) (عملي)	2
	المجموع	30 (نظري) 30 (عملي)

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسب.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	يحدد وظيفة كل جزء من أجزاء الحاسب الرئيسية.	العصف الذهني المناقشة	تقييم المناقشة
1.3	يعرف المفاهيم الأساسية للحاسب والخدمات الإلكترونية والشبكات وأمن المعلومات.		
2.0	المهارات		
2.1	ادارة الحاسب بواسطة نظام تشغيل النوافذ (ويندوز).	تطبيق عملي في معام الحاسب	تقييم الواجبات التطبيقية على الحاسب
2.2	يستخدم تطبيقات الحاسب الأساسية: وورد، باوربوينت، وأكسل.	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات والتكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستخدم الخدمات التقنية الأساسية كالبريد الإلكتروني، محركات البحث، تطبيقات التعلم الإلكتروني، والحوسبة السحابية.		
2.4	يطبق إجراءات الحماية والخصوصية للمعلومات والأجهزة الإلكترونية.		
3.0	القيم		
3.1	يحدد الأثر السلبي لإساءة استخدام الحاسب وتقنياته، ودور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي.	العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكاليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات قصيرة + واجبات	2 - 15	5%
2	اختبار فصلي (نظري)	7	20%
3	اختبار فصلي (عملي)	8	10%
4	تقويم مستمر	1 - 15	5%
5	اختبار نهائي (عملي)	16	20%
6	اختبار نهائي (نظري)	17	40%
7	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تنظيم الأوقات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات الطلاب الفردية والإرشاد الأكاديمي:

1. ساعات مكتبية مرتبة على الجدول الزمني.
2. يشجع الطالب على التواصل عبر البريد الإلكتروني أو في الحضور إلى المكتب.
3. صفحة المعلم على شبكة الإنترنت.
4. تصحيح أخطاء الامتحانات في القاعة الدراسية.
5. اعطاء ملاحظات لكل طالب..

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

كتاب مقدمة في الحاسب والإنترنت، للمؤلف د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى. الطبعة الأولى 1431 هـ - 2010 م	المرجع الرئيس للمقرر
1. كتاب الحقبة التدريبية: مقدمة لتطبيقات الحاسب لجميع التخصصات في كليات التقنية، إنتاج المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المنهاج بالمملكة العربية السعودية. 2. كتاب أمن المعلومات بلغة ميسرة، للمؤلفين د. خالد بن سليمان الغنير و د. مهندس/ محمد بن عبد الله القحطاني. الطبعة الأولى 1429 هـ - 2009 م. 3. كتاب أخلاقيات الحاسب، للمؤلف ديبورا جونسون. الطبعة الرابعة 2009 م.	المراجع المساندة
1. منصة جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني KKUX: https://kkux.org/ 2. المكتبة الرقمية السعودية:	المصادر الإلكترونية

3. منصة منتجات وبرامج قوقل التعليمية :Google edu
<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
https://edu.google.com/?modal_active=none

البلاك بورد

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية + معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التقييم والورقة الاختبارية)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441-1442
تاريخ الجلسة	1442/3/24 الموافق 2020/11/10