



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات رقمية متقدمة
رمز المقرر: 102مهر-2
البرنامج: متطلب جامعي
القسم العلمي: متطلب جامعي
الكلية: علوم الحاسب ونظم المعلومات
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 19 مارس 2023





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2		
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	V	متطلب كلية		متطلب مسار
ب. إجباري	V	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى/المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر				
من خلال هذا المقرر يتعرف الطلاب على أبرز الموضوعات في علوم الحاسب الآلي، وسيتطرق الطالب لمفهوم الخوارزميات وأنظمة التشغيل وإدارة الشبكات، بالإضافة إلى اكتساب مهارات تقنية في البرمجة وقواعد البيانات والتصميم وكيفية تسخير هذه التقنيات لتطوير وتنمية المجتمع.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمجموعة من التقنيات الرقمية الحديثة، كما يساعد المقرر على اكتساب المهارات الحاسوبية ذات الصلة بالموضوعات المختارة.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	24	%100
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	12	%100
2	معمل أو إستوديو	12	
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	24	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم الخوارزميات والخطوات الرياضية والمنطقية المتسلسلة لحل المشكلة	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
1.2	معرفة أساسيات البرمجة واللغات الحديثة	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
1.3	معرفة مفهوم أنظمة التشغيل وإدارة الشبكات	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
1.4	معرفة قواعد البيانات والعلاقات المنطقية للربط بين مجموعة من البيانات	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
1.5	معرفة كيفية تصميم صفحات الإنترنت	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب مهارة حل المشكلة بطريقة خوارزمية ومنطقية	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية -حل المشكلات	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.2	اكتساب مهارة كتابة الأوامر بلغات برمجة حديثة	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية -حل المشكلات	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.3	اكتساب مهارة تصميم قاعدة بيانات والربط بين مكوناتها ومحتوياتها	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات العملية والمشاريع
2.4	اكتساب مهارة تصميم صفحات الإنترنت	وفق البرنامج الذي ستتم موائمته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني	-تقييم أداء الاختبار



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- حوار ومناقشة - عروض تقديمية	-تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات العملية والمشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	اهتمام بالمفاهيم الحديثة في التقنيات الرقمية	وفق البرنامج الذي سنتم موائمه.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
3.2	استخدام المفاهيم الحديثة في نماذج تطبيقية من واقع الحياة	وفق البرنامج الذي سنتم موائمه.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية -حل المشكلات	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع البحثية
3.3	ربط الاحتياج المجتمعي مع الفرص الرقمية الحديثة	وفق البرنامج الذي سنتم موائمه.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخوارزميات وأساسيات البرمجة	4
2	أنظمة التشغيل	2
3	إدارة الشبكات	2
4	قواعد البيانات	4
5	تصميم صفحات HTML & CSS	5
6	جافا سكريبت	5
7	الخلاصة وعرض مشاريع الطلبة	2
8		
9		
10		
11		
	المجموع	24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	10-1	15%
2	الاختبار الفصلي	6	20%
3	مشروع مصغر	11	15%
...	الاختبار النهائي	13-12	50%

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Invitation to Computer Science 8th Edition by G.Michael Schneider , Judith Gersting	المرجع الرئيس للمقرر
1) تعلم بدون تعقيد جافا سكريبت (أسرار تصميم مواقع الانترنت)، م/ مصطفى ماجد، دار البراءة 2) تصميم صفحات الانترنت، تأليف: د. مها الخفاف و نوران الريالات / دار وائل للنشر	المراجع المساندة
1. https://cs50.harvard.edu/x/2022/ 2. https://www.netacad.com/ar/courses/os-it	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، فصول افتراضية (بلاكبورد)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
لا يوجد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

