



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| اسم المقرر:   | نظرية المحاسبة     |
| رمز المقرر:   | 412 حسب-3          |
| البرنامج:     | بكالوريوس المحاسبة |
| القسم العلمي: | المحاسبة           |
| الكلية:       | إدارة الأعمال      |
| المؤسسة:      | جامعة نجران        |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات  |
| 2. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع   |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 312 حسب-3 (محاسبة شركات الأموال)   |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد  |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 36                    | 80%    |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | 9                     | 20%    |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 45           |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            |
| 3 | دروس إضافية     | -            |
| 4 | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | 45           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر شرح لنشأة علم المحاسبة ودراسة الإطار الفكري للمحاسبة والفروض والمبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وعملية وضع المعايير المحاسبية                                     |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر<br>تعريف الطالب بنشأة علم المحاسبة ومراحل التطور الفكري والأسباب التي أدت إلى الاهتمام بالمحاسبة والفكر المحاسبي وتوحيد التطبيقات المحاسبية، وكذلك الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعرفة والفهم   |
| 3ع                               | 1.1 يعرف مراحل التطور التاريخي في مجال المحاسبة ومفهوم النظرية في مجال المحاسبة                              |
| 4ع                               | 1.2 يوضح عناصر الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وأساليب بناء النظرية والمشكلات المحاسبية                     |
|                                  | 2 المهارات   |
| 4م                               | 2.1 يشرح عناصر الإطار الفكري والأساليب العلمية لبناء النظرية وأهم إسهامات الإطار الفكري لبناء نظرية المحاسبة |
| 4م                               | 2.2 يفسر المشكلات المحاسبية في مجال القياس والافصاح المحاسبي وعملية إصدار المعايير المحاسبية                 |
|                                  | 3 القيم  |
| ق1, ق3                           | 3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل   |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                            | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 1 | طبيعة المحاسبة ونظريتها                    | 6             |
| 2 | تاريخ المحاسبة وتطورها                     | 3             |
| 3 | بناء النظرية المحاسبية                     | 6             |
| 4 | الإطار الفكري للمحاسبة (الأهداف والمفاهيم) | 6             |
| 5 | الفروض والمبادئ المحاسبية                  | 6             |
| 6 | الفكر المحاسبي بين النظرية والتطبيق        | 3             |
| 7 | القياس المحاسبي                            | 6             |
| 8 | العرض والافصاح المحاسبي                    | 6             |
| 9 | تنظيم اصدار المعايير المحاسبية             | 3             |
|   | <b>المجموع</b>                             | <b>45</b>     |

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                      | طرق التقييم   |
|------------|--|--|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |  |   |
| 1.1        | يعرف مراحل التطور التاريخي في مجال المحاسبة ومفهوم النظرية في مجال المحاسبة                              | - المحاضرات.<br>- التعلم الذاتي.         | تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية                        |
| 1.2        | يوضح عناصر الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وأساليب بناء النظرية والمشكلات المحاسبية                     |  |   |
| ...        |  |  |   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |  |   |
| 2.1        | يشرح عناصر الإطار الفكري والأساليب العلمية لبناء النظرية وأهم اسهامات الإطار الفكري لبناء نظرية المحاسبة | المحاضرات<br>التعلم التعاوني<br>الواجبات | - تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية.<br>- تقييم الواجبات |
| 2.2        | يفسر المشكلات المحاسبية في مجال القياس والافصاح المحاسبي وعملية إصدار المعايير المحاسبية                 | التكليف بدراسة بعض الحالات               | - تقييم التكاليف  |
| ...        |  |  |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |  |   |
| 3.1        | يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل   | - المناقشات<br>- واجبات جماعية           | - تقييم المناقشات والواجبات الجماعية مجموعة العمل         |
| 3.2        |  |  |   |

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم     | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار فصلي أول   | 6-7                      | 20%                           |
| 2 | اختبار فصلي ثاني  | 10 - 11                  | 20%                           |
| 3 | الواجبات والأنشطة | على مدار الفصل           | 10%                           |
| 4 | الاختبار النهائي  | نهاية الفصل الدراسي      | 50%                           |
| 5 |                   |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.
- الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد ورقم الهاتف في بعض الحالات.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد نظرية المحاسبة، جامعة الملك سعود 2009م   | المرجع الرئيس للمقرر |
| علي عبد الله شاهين، النظرية المحاسبية - إطار فكري تحليلي وتطبيقي، الجامعة الإسلامية، غزة. عباس مهدي الشيرازي، نظرية المحاسبة، جامعة الكويت.   | المراجع المساندة     |
| ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rssers.info">www.rssers.info</a><br>المكتبة الرقمية للجامعة الرابط - <a href="Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a> | المصادر الإلكترونية  |
| البلاك بورد   | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر             |
|---|----------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية تتسع ل 35 طالب |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات داتا شو  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | سبورة بيضاء وأقلام وماسحة  |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالس التقويم  | المقيمون  | طرق التقويم   |
|--|---|---|
| فاعلية التدريس   | الطلاب  | مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر)  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب                                      | الطلبة<br>المراجع النظير<br>لجنة المراجعة بالبرنامج | (مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر<br>(غير مباشرة) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير<br>(مباشرة) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم<br>غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير ( |
| تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق<br>التقويم وفق توصيف المقرر   | إدارة البرنامج                                      | المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف<br>المقرر   |
|  | الطلبة  | مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر (   |
|  | عضو هيئة التدريس                                    | ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس<br>وفاعليتها  |
| تحصيل مخرجات التعلم للمقرر                                   | إدارة البرنامج                                      | (مباشرة) تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر<br>غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من (  |
| التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف<br>المقرر وجودة تنفيذ التوصيف |   | تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع<br>الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة<br>في تقرير البرنامج   |

مجالس التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس القسم العلمي         | جهة الاعتماد |
| اجتماع مجلس القسم الخامس  | رقم الجلسة   |
| 10/11/2020م - 24/3/1442هـ | تاريخ الجلسة |

