



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء
رمز المقرر:	202 احص- 3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / المستوى الثالث	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الرياضيات الادارية	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	67%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	33%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: - معرفة المفاهيم الأساسية في علم الاحصاء والاحتمالات. - فهم وتطبيق المقاييس المختلفة في علم الاحصاء والاحتمالات. - تحليل وتفسير البيانات الوصفية الإحصائية والوصول إلى النتائج
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب مهارة فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الاحصائية الوصفية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في مجالات الادارة المختلفة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات ومصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها
2ع	1.2 يحدد مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المهارات	2
1م	يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني للبيانات الكمية، يطبق مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت، قوانين الارتباط والانحدار		2.1
2م	يقارن بين الحوادث البسيطة والمركبة، و بين الحوادث المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي		2.2
		القيم	3
1ق	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل لإنجاز الواجبات		3.1
2ق	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة .		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم أساسية في علم الإحصاء (علم الإحصاء ، المجتمع والعينة ، المتغيرات ، البيانات ، المعلمة والإحصاء ، مصادر جمع البيانات الإحصائية...الخ)	3
2	تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها ، الجدول التكراري للبيانات الوصفية والكمية	3
3	الجدول التكراري النسبي والمنوي للبيانات الكمية، طول الفئة ومركزها ، الجدول التكراري المتجمع، العرض البياني للجدول التكراري	3
4	مقاييس النزعة المركزية (مقاييس الموضع) المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	3
5	الربيعات والعشيرات و المنينات ، مقاييس التشتت (الاختلاف) ، المدى ، نصف المدى الربيعي	3
6	التباين والانحراف المعياري ، معامل الاختلاف (التغير)	3
7	الارتباط والانحدار ، معامل ارتباط بيرسون ، معامل ارتباط سبيرمان معامل الاقتران ، خط الانحدار	3
8	مفاهيم أساسية في الاحتمال : التجربة العشوائية ، فضاء (فراغ) العينة ، الحادثة أو الحدث ، العمليات على الحوادث (جبر الحوادث) ، الحوادث المتنافية (المنفصلة) ، الحوادث الشاملة ، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص، الحالات المواتية للحادثة، الاحتمال، احتمال الحادثة، مسلمت (بديهيات) الاحتمال وبعض نتائجها	3
9	الاحتمال الشرطي، الحوادث المستقلة، قانون الاحتمال الكلي ، قانون بييز	3
10	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية : المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) و دالة كتلته الاحتمالية وتوقعه (متوسطة)	6
11	تباين المتغير العشوائي، توزيع بيرنولي	3
12	توزيع ذي الحدين	3
13	المتغير العشوائي المستمر (المتصل) ، التوزيع الطبيعي (الاعتيادي) ، التوزيع الطبيعي المعياري (القياسي) و إيجاد احتمالاته	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية في الاحصاء والاحتمالات ومصادر البيانات وطرق جمع البيانات وعرضها	- المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يحدد مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت ،خصائص الارتباط والانحدار، أنواع الحوادث والمتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق قواعد بناء جدول التوزيع التكراري، طرق العرض الجدولي والبياني، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، قوانين الارتباط والانحدار	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يفارن بين الحوادث البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المستقلة وغير المستقلة، المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة، الاحتمال الكلي ونظرية بيز، التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية بصورة فردية وجماعية لإنجاز الواجبات	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب
3.2	يستخدم شبكة المعلومات والتقنية الحديثة في الموضوعات ذات الصلة بالمقرر	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري الفصلي الأول	السادس	20%
2	الاختبار التحريري الفصلي الثاني	الحادي عشر	20%
3	الواجبات وأبحاث عن موضوعات المقرر وعروض التقديم	طوال الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار التحريري النهائي.	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم في الجدول الدراسي الفصلي لعضو هيئة التدريس ادراج ساعات الارشاد الاكاديمي والساعات المكتبية كما يلي:
6 ساعات أسبوعيا من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك

6 ساعات أسبوعيا مكتبية لتواجد أعضاء هيئة التدريس.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد صبحي ابو صالح , مبادئ الاحصاء, دار اليازوري للنشر والتوزيع, عمان, الاردن, 2010
المراجع المساندة	د. عبدالله عبد الكريم الشيحة, د. عدنان ماجد وبري. مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل, , مكتبة الشقري للنشر والتوزيع , الرياض-المملكة العربية السعودية 1428 هـ
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية http://lib.nu.edu.sa/digitallibbry.aspx . رابط المقرر على البلاك بورد:

https://lms.nu.edu.sa/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id	
- تقارير التنمية البشرية. - الكتاب الاحصائي للمملكة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية، سعة القاعة (35) مقعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة , جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر مباشر (استطلاع رأي الطلاب حول المقرر) غير مباشرة (تقييم السنوي لأداء أعضاء هيئة التدريس)
أداء عضو هيئة التدريس في تقييم المقرر	إدارة البرنامج	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشرة (من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	الطلبة	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.
فعالية الأدوات المستخدمة لتقييم المقرر	إدارة البرنامج	مباشرة (تقرير تحليل درجات الطلاب وتقييم جودة الورقة الاختبارية)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441هـ - 1442هـ
تاريخ الجلسة	24/3/1442 هـ الموافق 10/11/2020