



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	516 نظم -ظ-2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات (مهني) .
القسم العلمي:	الأنظمة
المؤسسة:	العلوم الإدارية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / (المستوى الثاني)
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		24

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقوم هذا المقرر على إكساب الطالب المعارف والمهارات والتقنيات والتطبيقات العملية التي تمكنه من إجراء البحوث النظامية بكفاءة واقتدار، تعريف البحث العلمي أهميته مناهجه أنواعه أدواته صفات الباحث أخلاقيات البحث العلمي، التقنيات اللازمة لإجراء البحوث برنامج معالجة النصوص وورد برامج إدارة المراجع المكتبات الرقمية الانترنت وقواعد البيانات الرقمية، طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً، مراحل وخطوات البحث النظامي: اختيار الموضوع التحقق من جدّة الموضوع بناء خطة الموضوع.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

- يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.
- يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.
- يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.
- قادر على كتابة البحث العلمي إخراجاً بصورة منهجية سليمة.
- يقارن بين مناهج البحث العلمي وما يتناسب منها مع بحثه.
- يسترجع عوامل وأسس نجاح البحث العلمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1 - س	1.1 يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.
ع2 - س	1.2 يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
م 2 - ر	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها .
م 3 - ر	يتمكن من مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.
	القيم
ق 1 - ت	يبرز آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.
ق 3 - ت	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالبحث القانوني وأهدافه وأهميته	2
2	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	2
3	اختيار موضوع ومنهج البحث العلمي	4
4	إعداد خطة البحث	4
5	مصادر البحث العلمي	2
6	أصول الكتابة المنهجية	4
7	التوثيق والهوامش	2
8	إخراج البحث	2
9	مناقشة البحث العلمي	2
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها .	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	يتمكن من مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يبرز آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
	المجموع	---	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية - توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت - كيفية الحصول على معدل مرتفع - العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- أصول إعداد البحوث القانونية- الشهابي إبراهيم الشرقاوي. الطبعة الأخيرة - أساسيات البحث القانوني : د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية ، الطبعة الأخيرة
المراجع المساندة	أساسيات البحث القانوني : د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، 2010. مناهج وأساليب البحث العلمي د. أحمد الصباب. مناهج البحث العلمي د. عبد اللطيف محمد العبد- . مناهج البحث العلمي ..د. عبد الرحمن بدوي- . أصول البحث العلمي .أحمد بدر- . البحث العلمي، مناهجه وتقنياته د. محمد زيان عمر- . كتابة البحث العلمي د. عبد الوهاب أبو سليمان- . البحث العلمي ومناهجه النظرية رؤية إسلامية د. سعد الدين السيد صالح- . الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه لبي كفور د. ترجمة: د. عبد الوهاب- أبو سليمان.
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx

أخرى	لا توجد
------	---------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ