



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام التنفيذ
رمز المقرر:	531 نظم-ظ 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات (مهني) .
القسم العلمي:	الأنظمة - العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ، وأنواع السندات التنفيذية والمحركات، وشروط التنفيذ بها، وقواعد وإجراءات التنفيذ وأحكام الحجز التحفظي والتنفيذي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - التعرف على ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ. - الإلمام بالسندات التنفيذية وأنواعها. وشروطها وإجراءات التنفيذ عليها. - يقارن بين أحكام الحجز التحفظي والحجز التنفيذي. - قادر على التعرض لمشكلات التنفيذ وإيجاد الحلول لها. - يتعرف على طرق الاعتراض على الأحكام.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع1 - س	1.1 التعرف على ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ.
ع3 - س	1.2 الإلمام بالسندات التنفيذية وأنواعها. وشروطها وإجراءات التنفيذ عليها
	2 المهارات
ع1 - ر	2.1 يقارن بين أحكام الحجز التحفظي والحجز التنفيذي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م-2 ر	قادر على التعرض لمشكلات التنفيذ وإيجاد الحلول الصحية لها	2.2
م-3 ر	يميز بين الأموال محل التنفيذ بأنواعها المختلفة	3.3
	القيم	3
ق1 - ت	يوظف نصوص نظام التنفيذ توظيفاً سليماً في الوقائع التي يتعرض لها.	3.1
ق3 - ت	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة في طرق الاعتراض على الأحكام.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	اختصاصات قاضي التنفيذ	٢
2	السند التنفيذي	٢
3	الأموال محل التنفيذ – الحجز التحفظي	٢
4	الحجز التنفيذي	٤
5	بيع المال المحجوز – توزيع حصيلة التنفيذ	٢
6	حجز ما للمدين لدى الغير	٢
7	التنفيذ المباشر – التنفيذ في مسائل الأحوال الشخصية	٤
8	الاعسار	٢
9	الحبس التنفيذي	٢
10	أمثلة وتدريبات عملية (زيارات للجهات التي تباشر إجراءات التنفيذ)	٢
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على ماهية التنفيذ وأنواعه واختصاصات قاضي التنفيذ وأطراف التنفيذ.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	الإلمام بالسندات التنفيذية وأنواعها. وشروطها وإجراءات التنفيذ عليها	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أحكام الحجز التحفظي والحجز التنفيذي.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات - تقييم الواجبات
2.2	قادر على التعرض لمشكلات التنفيذ وإيجاد الحلول الصحية لها	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات - تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يميز بين الأموال محل التنفيذ بأنواعها المختلفة	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات - تقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	يوظف نصوص نظام التنفيذ توظيفاً سليماً في الوقائع التي يتعرض لها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	الاختبارات - تقييم الواجبات
3.2	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة في طرق الاعتراض على الأحكام.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	الاختبارات - تقييم الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
4	المجموع	----	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها...الخ.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	نظام التنفيذ، عبد العزيز عبد الرحمن الشبرمي ، الطبعة الأخيرة .
المراجع المساندة	-أصول التنفيذ الجبري د/هشام عوض. - التنفيذ وفقاً لقانون المرافعات معلقاً عليه بآراء الفقه د. أحمد مليجي، ط دار النهضة - السندات التنفيذية القضائية في الفقه الإسلامي والنظام السعودي، د محمد علي القرني - إجراءات التقاضي والتنفيذ في الفقه الإسلامي والأنظمة الوضعية د محمود محمد هاشم جامعة الملك سعود 1981م - الوسيط في شرح نظام التنفيذ السعودي – المستشار القانوني خالد حسن احمد - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.
المصادر الإلكترونية	

http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx - المكتبة الرقمية السعودية	
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25هـ