



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الرشوة والتزوير
رمز المقرر:	525 نظم - ظ - 2
البرنامج:	برنامج ماجستير الأنظمة - نظام المقررات (مهني).
القسم العلمي:	الأنظمة
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/1/25هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان دراسية معتمدة
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24 = 12 × 2
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
الإجمالي		24

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر دراسة: التعرف على ماهية جريمة الرشوة وأركانها وعقوبتها، الأحكام العامة في جرائم الرشوة، الجرائم الملحقة بجريمة الرشوة، والإمام بماهية جريمة التزوير وأركانها وعقوبتها.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - الإمام بماهية جريمتي الرشوة والتزوير في المملكة العربية السعودية. - يتعرف على الأحكام العامة لجريمتي الرشوة والتزوير. - الإمام بالجرائم الملحقة بجريمة الرشوة. - يقارن بين جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها وجرائم التزوير بأنواعها. - يحدد العقوبة المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي في تقديرها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1-س	1.1 يتعرف على ماهية جرمي الرشوة والتزوير والأحكام العامة لهما في المملكة العربية السعودية.
ع 1-س	1.2 يتعرف على اركان جرمي الرشوة والتزوير وعقوبتهما في المملكة العربية السعودية.
	2 المهارات
م 2-ر	2.1 يعد التقارير والمذكرات الخاصة بجرائم الرشوة والتزوير بطريقة سليمة.
م 3-ر	2.2 يقارن بين جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها وجرائم التزوير بأنواعها.
	3 القيم
ق 1-ت	3.1 قادر على تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي في تقديرها.
ق 2-ت	3.2 يوظف نصوص نظامي الرشوة والتزوير توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- ماهية جريمة الرشوة. - أركان جريمة الرشوة. - عقوبة جريمة الرشوة.	4
2	الجرائم الملحقة بجريمة الرشوة: جريمة الإخلال بواجبات الوظيفة.	2
3	جريمة الاستجابة للرجاء أو التوصية أو الوساطة.	2
4	جريمة التوسط في أخذ العطية أو الفائدة.	2
5	جريمة المكافئة اللاحقة.	2
6	جريمة استغلال الموظف لنفوذه.	2
7	الأحكام العامة في جرائم الرشوة	2
8	- ماهية جريمة التزوير. - أركانها جريمة التزوير. - عقوبة جريمة التزوير.	4
9	جرائم تقليد وتزوير الأختام والعلامات وما يشابهه.	2
10	جرائم تزوير المحررات (الرسمية-العرفية).	2
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على ماهية جرمي الرشوة والتزوير والأحكام العامة لهما في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على أركان جرمي الرشوة والتزوير وعقوبتهما في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بجرائم الرشوة والتزوير بطريقة سليمة.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.2	يقارن بين جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها وجرائم التزوير بأنواعها.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	قادر على تحديد العقوبة المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي في تقديرها.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات
3.2	يوظف نصوص نظامي الرشوة والتزوير توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30 %
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20 %
3	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	50 %
4	المجموع	-----	100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية-توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي -كيفية إدارة الوقت-كيفية الحصول على معدل مرتفع-العمل على حل المشكلات

- للطلاب...الخ).
- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق إنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المقررة أو المتاحة.
 - بحث المشكلات التي قد تواجه الطالب أثناء الدراسة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.
- <https://www.nu.edu.sa/web/ershad>

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية: د/ فتوح عبد الله الشاذلي- مكتبة الرشد ناشرون -الطبعة الأخيرة.</p>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>- النظام الجنائي السعودي-القسم الخاص-(جرائم الاعتداء على الأشخاص- جرائم الاعتداء على الأموال- جرائم الإخلال بالوظيفة العامة) - د/ مصطفى محمد بيطار- دار حافظ للنشر والتوزيع- الطبعة الأولى-1432هـ-2011م. -التعزير في الشريعة الإسلامية. د/ عبد العزيز عامر، دار الفكر العربي 1428هـ-2007 م . - الجرائم الواقعة على الأشخاص والأموال في النظام الجنائي السعودي. د/عبد الجبار حمد الحنيص، مكتبة الشقري، 1429هـ. - جرائم الضرب والجرح في الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي. د/ عبد الخالق النواوي، المكتبة العصرية بيروت. - أصول تجريم الرشوة في النظام السعودي. د/ أحمد لطفي السيد، 1427هـ. - الجناية على النفس وما دونها بين الإسلام والقوانين الوضعية دراسة مقارنة. د/ أحمد محمد المومني، دار مجدلاوي عمان، الأردن.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/ - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا -سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	المجلس الاول
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ