



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الاسلامية 2
رمز المقرر: 112سلم-2
البرنامج: برنامج بكالوريوس التسويق والتجارة الإلكترونية (متطلب جامعة)
القسم العلمي: يقدمه قسم أصول الدين
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 18-2-1445هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعة معتمدة	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية
		√	متطلب تخصص
			متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثاني	
4. الوصف العام للمقرر يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بأسس المجتمع الإسلامي وبيان خصائصه ووسائل تقوية روابطه، ثم التعرف على أهم المشاكل والقضايا الاجتماعية و الأسرية وكيفية معالجتها.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 111 سلم-2			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر 1- إبراز خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها، ووسائل الترابط الاجتماعي، وأهم المشاكل الموجودة في المجتمع. 2- تجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع. 3- بيان هدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها، وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته. 4- معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشاكل			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	الاستخدام بكفاءة للأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، وربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم	1ع	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
1.2	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي	2ع	- الواجبات المنزلية - الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
1.3	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها	3ع		
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	عرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	1م	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)
2.2	التطبيق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	2م	- الواجبات المنزلية - الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
2.3	ان يحرض المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية و علوم التربية في مراحل التعليم ما بعد الجامعي ( الدراسات العليا) بغية الاتصال المستمر بالمستجدات في مجال التربية بعامة، و التربية الشرعية بخاصة	3م		
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يقدم للمتعلمين أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	1ق	- التعلم الذاتي - التكليفات	تقييم الواجبات والمناقشات والسمنارات
3.2	أن يقدم للمتعلمين نموذجاً للمستمتع الجيد لآرائهم، وأفكارهم، ومعلوماتهم مما يشجعهم على المشاركة والتعبير	2ق	- العمل من خلال فريق	
3.3	الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية..	3ق		
3.4	التحدث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	4ق		

## ج. موضوعات المقرر

م	مفهوم المجتمع الإسلامي	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المجتمع الإسلامي	2



2	أسس بناء المجتمع الإسلامي	2
2	مفهوم بناء المجتمع الإسلامي	3
2	خصائص المجتمع الإسلامي	4
2	وسائل تقوية الروابط الاجتماعية	5
1	الاختبار الفصلي الأول	6
2	اهم المشكلات الاجتماعية	7
2	الأسرة في الإسلام	8
2	مقدمات الزواج	9
1	الزواج وأهدافه	10
1	الاختبار الفصلي الثاني	11
2	الاثار المترتبة على عقد الزواج	12
2	وسائل تقوية الروابط الاسرية	13
2	اهم القضايا الاسرية	14
2	المشكلات الزوجية وطرق حلها	15
2	تابع المشكلات الزوجية وطرق حلها	16
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25 %	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
25 %	الأسبوع الثاني عشر	الأختبار الفصلي الثاني	2
50 %	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الإسلام و بناء المجتمع, للدكتور حسن عبد الغين وآخرين
المراجع المساندة	كتب الثقافة الإسلامية عموماً وكتب العقيدة على الخصوص
المصادر الإلكترونية	1- رابط المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> 2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية <a href="https://www.kfnl.gov.sa">https://www.kfnl.gov.sa</a>
أخرى	لا توجد

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي	الطلاب	غير مباشر
رضا ارباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج	أرباب العمل	غير مباشر
تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير أخرى	عضو هيئة تدريس نظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة