



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الاسلامية 4
رمز المقرر: 114 سلم-2
البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الإلكترونية (متطلب جامعة)
القسم العلمي: يقدمه قسم أصول الدين
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 18-2-1445 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعة معتمدة		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الرابع		
4. الوصف العام للمقرر يهدف المقرر بصورة عامة إلى التعريف بأهمية دراسة السيرة النبوية وأثرها العظيم في زيادة الإيمان، وإمداد الطالب بالعبير والدروس المستفادة منها، فهي التطبيق العملي لفهم الإسلام فهماً صحيحاً. 1- أن يتعرف الطالب على أهداف وثمرات دراسة السيرة النبوية المطهرة. 2- الوقوف على أهم أحداث حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 3- اكتساب القدرة على استنباط الدروس والعبر من تلك الأحداث. 4- التعرف على الجهود الكبيرة التي بذلها الصحابة رضي الله عنهم في خدمة هذا الدين العظيم. 5- الاستفادة من كل ما سبق في الحياة العملية للطالب، وزيادة محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		113 سلم -2		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)		لا توجد		
7. الهدف الرئيس للمقرر		دراسة الأساليب والنظريات المفسرة للقيادة النبوية.		

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		



5	أخرى	الإجمالي	30	%100
---	------	----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يشرح بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، ويربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	1ع	- المحاضرات النظرية	- الاختبارات التحريية (الفصلية والنهائية)
1.2	يشرح نصوص الشرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.	2ع	- العصف الذهني	
1.3	يوضح بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	3ع	- الواجبات المنزلية الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق للمتعلمين مواقف فردية لمحاولة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة، والاستمرار على مساعدتهم في اكتساب هذه المهارة.	1م		
2.2	يعيد ترتيب المتعلمين إلى مجموعات صغيرة ومتفاعلة لقيامهم بطريقة مشتركة لاكتساب مهارة استخراج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.	2م		
2.3	أن يحرص المتعلمون على مواصلة الدراسة الشرعية وعلوم التربية في مراحل التعليم ما بعد	3م	- المحاضرات النظرية	- الاختبارات التحريية (الفصلية والنهائية)
2.4	التحدّث مع المتعلمين بمعلومات شرعية صحيحة واضحة تعينهم على الفهم، والتواصل.	4م	- العصف الذهني	
2.5	الاستخدام بشكل صحيح لأساليب التقويم المختلفة للحكم على المستوى الشرعي للمتعلمين، وتشخيص مواطن ضعفهم في المواد الشرعية.	5م	- الواجبات المنزلية الفردية	- تقويم الواجبات المنزلية
2.6		6م		
2.7		7م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	القدرة على التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين.	1ق	- التعلم الذاتي	تقييم الواجبات والمناقشات والسمنارات
			- التكاليفات	
			- العمل من خلال فريق	

ج. موضوعات المقرر

م	مفهوم المجتمع الإسلامي	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف السيرة النبوية، وبيان أهداف ومقاصد وثمرات دراستها	2
2	عالمية الرسالة المحمدية	2
3	مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته،	2



2	ومشاركته في الأعمال العامة قبل بعثته عليه الصلاة والسلام	4
2	فترة الوحي وأنواع دعوته صلى الله عليه وسلم وصره على أذى قومه	5
1	الأحوال السياسية قبل الإسلام	6
2	الهجرة إلى الحبشة وأسبابها، وعام الحزن	7
2	الاختبار الفصلي الأول (في الأسبوع السادس)	8
2	خروجه إلى الطائف وتعرضه للقبائل في المواسم	9
1	هجرته ودخوله إلى المدينة واستقراره فيها، وتنظيم شؤون المجتمع وبناء مؤسساته	10
2	أهم الغزوات الكبرى: بدر، أحد، بني المصطلق	11
2	تابع أهم الغزوات الكبرى: الأحزاب، صلح الحديبية، فتح مكة، غزوة تبوك	12
2	الاختبار الفصلي الثاني (في الأسبوع العاشر)	13
2	حادثة الإفك دروس وعبر	14
2	حجة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وحجة الوداع	15
1	وفاته عليه الصلاة والسلام ووصاياه	16
2	شمائله وخصائصه	17
2	زوجاته الطاهرات	18
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25 %	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
25 %	الأسبوع الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
50 %	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صحيح الأثر وجميل المعبر من سيرة خير البشر، للدكتور محمد السلمي وآخرين	المرجع الرئيس للمقرر
كتب السيرة النبوية عموماً	المراجع المساندة
1- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa	
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي	الطلاب	غير مباشر
رضا ارباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج	أرباب العمل	غير مباشر
تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير أخرى	عضو هيئة تدريس نظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة