

T-104 2022 توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حاسب آلي -1

رمز المقرر: 101 حال-3

البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الالكترونية

القسم العلمي: التسويق والتجارة الإلكترونية

الكلية: كلية العلوم الإدارية

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1445-2-1448هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

					ر الدراسي	التعريف بالمقرر
				ساعات معتمدة	تمدة: 3 ،	1. الساعات المع
						2. نوع المقرر
	متطلب مسار	تخصص	متطلب	متطلب كلية	√ ä	أ. متطلب جامع
				√ اختياري	إجباري	ب.
		الأول		ه المقرر	رى الذي يقدم في	3. السنة / المستو
				، الآلي .		4. الوصف العام1. معرفة المبادئ
			والانترنت .	مل الحا سب الآلي و	الطالب في التعا	2- تنمية مهارات
3- تدريب الطالب على الاستفادة من التقنية الحديثة في تخصصه						
				ليومية	اسب في الحياه ا	4- استخدام الحا
			حاسب.	لتعليم بمساعدة الح		
				(إن وجدت)	لابقة لهذا المقرر	5. المتطلبات الس
						لا توجد
				لمقرر (إن وجدت)	تزامنة مع هذا ال	6. المتطلبات الم
						لا توجد
						7. الهدف الرئيس
	ة منها.	ات المقرر والاستفاد	لة بموضوعا ''	مات الحديثة المتص الدورية	الأبحاث والدراس	1- الاطلاع على
	لمعنيه بدلك.	ة، ومواقع الانترنت ا	ىج الحاسوبي	.الاستفادة من البراه	مل داخل القسم	2- إقامه ورش ع

1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45 ساعة	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4





هيئة تقويم التعليم والتدريب 5 اخرى الإجمالي

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية) - تقويم الواجبات المنزلية	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني - الواجبات المنزلية الفردية	18	المعرفة والفهم أن يعرف الطالب مقدمات هامة في الحاسب الآلي	1.0
			المهارات	2.0
- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية)	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني	1م	عرض ومناقشة بعض ما يكتب عن موضوعات حول الحاسب واستخداماته في التعليم في شبكة المعلومات ومكتبة الجامعة بحسب التكليف المسبق.	2.1
- تقويم الواجبات المنزلية	- الواجبات المنزلية الفردية	م2	تحليل محتوى بعض المواد الدراسية المرتبطة بالتخصص في ضوء ما تمت دراسته حول أسس بناء المنهج وعناصره.	2.2
		م3	نقد لنماذج من الاستخدام السيئ للحاسب في التعليم.	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
	- التعلم الذاتي	ق1	القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	3.1
تقييم الواجبات	- التكليفات	ق2	مهارة العرض والإلقاء أمام الآخرين	3.2
والـمـنـاقشــات والسمنارات	- - العمل من خلال فريق	ق3	مهارة النقد البناء والحوار والمناقشة مع الآخرين	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	الأول: مفاهيم أساسية في الحاسوب و البرمجيات الجاهزة و تكنولوجيا المعلومات	1
2	الثاني : تعريف المكونات المادية-	2
4	الثالث: وحدة المعالجة المركزية	3
4	الرابع: انظمة التشغيل	4
4	الخامس: الشبكات والاتصالات	5
4	السادس: الامن والحماية	6
4	السابع : الحاسوب في حياتنا اليومية	7
6	الثامن : تكنولوجيا المعلومات والتواصل الاجتماعي	8
15	تطبيقات عملية	9







د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقیت التقییم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% 20	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
% 20	الأسبوع الثاني عشر	الأختبار الفصلي الثاني	2
% 10	طوال الفصل الدراسي	الواجبات	3
% 50	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مهارات الحاسوب والبرمجيات الجاهزه د. ايمن جميل النسور 2012	المرجع الرئيس للمقرر
الموسى، عبد الله بن عبد العزيز، استخدام الحاسب الآلي في التعليم, مكتبة الشقيري، الرياض، 1423هـ.	المراجع المساندة
1- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa	
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ40 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر	التجهيرات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلاب	تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي



45

🗼 هيئة تقويم التعليم والتدريب

	The state of the s	
مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
ياب العمل عن مخرجات تعلم ج	أرياب العمل	غير مباشر
ح الاختبار النهائي من عضو نظير	عضو هيئة تدريس نظير	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

