



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الحدود والقصاص
رمز المقرر:	233 فقه-3
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ - ☐ متطلب جامعة: ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم: ☒	☐ أخرى
ب - ☐ إجباري ☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الدراسي الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	100%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36 = 12 × 3
2	معمل أو إستوديو	-----
3	دروس إضافية	-----
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن دراسة هذا المقرر: مفهوم جرائم الحدود والحكمة من مشروعيتها ومسقطاتها، ماهية الحدود السبعة (الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحراية، الردة)، من حيث التعريف- الشروط - الحكم العقوبة، مفهوم القصاص في النفس والقصاص فيما دون النفس، الحكمة من مشروعيتها - شروطه - أحكامه- عقوبته، الفرق بين القصاص وبين الحدود، الذين يثبت لهم حق القصاص، وكيفية استيفائه، أمثلة وتدريبات عملية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على جرائم الحدود السبعة وخصائصها والحكمة من مشروعيتها. - يتعرف على جرائم القصاص في النفس وفيما دون النفس وأحكامها والحكمة من مشروعيتها. - يقدر على التمييز بين الحدود والقصاص والتعازير. - يلم بمسقطات الحدود والقصاص وأحكام الدية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1 - س	1.1 يشرح ماهية الحدود والحكمة من مشروعاتها ومسقطاتها.
ع 2 - س	1.2 يوضح القصص في النفس وفيما دون النفس والحكمة من مشروعاته وشروطه وأحكامه.
	2 المهارات
م 1 - ر	2.1 يقارن بين الحدود السبعة والقصص في النفس وفيما دون النفس والتعازير.
م 2 - ر	2.2 يعد التقارير والمذكرات الخاصة بحد الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحراية، الردة.
	3 القيم
ق 1 - ت	3.1 يوظف نصوص الحدود والقصص توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية التي تعرض عليه أثناء عمله.
ق 2 - ت	3.2 يقدر على تحديد العقوبة الحدية المقدرة لكل جريمة من جرائم الحدود والقصص.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	
6	القسم الأول: الحدود تعريفها - والحكمة من مشروعاتها	1
3	حد الزنا: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	2
3	حد القذف: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	3
3	حد الخمر: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	4
3	حد السرقة: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	5
3	حد الحراية: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	6
3	حد الردة: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	7
3	حد البغي: تعريفه- شروطه - حكمه- عقوبته.	8
3	مسقطات الحدود	9
6	القسم الثاني: القصص: تعريفه-الحكمة من مشروعاته - شروطه - أحكامه- عقوبته. الفرق بين القصص وبين الحدود، ومن يثبت لهم حق القصص، وكيفية استيفائه	10
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح ماهية الحدود والحكمة من مشروعاتها ومسقطاتها.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
1.2	يوضح القصص في النفس وفيما دون النفس والحكمة من مشروعاته وشروطه وأحكامه.	- المحاضرات - الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات. - تقييم المناقشات.
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الحدود السبعة والقصاص في النفس وفيما دون النفس والتعازير.	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة. - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
2.2	يعد التقارير والمذكرات الخاصة بحد الزنا، القذف، شرب الخمر، السرقة، البغي، الحراية، الردة.	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة. - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات. - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث.
3.0	القيم		
3.1	يوظف نصوص الحدود والقصاص توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية التي تعرض عليه أثناء عمله.	- المحاضرات. - الورقة البحثية - التعليم التفاعلي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
3.2	يقدر على تحديد العقوبة الحدية المقدرة لكل جريمة من جرائم الحدود والقصاص.	- المحاضرات. - الورقة البحثية - التعليم التفاعلي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات. - تقييم الأبحاث. - تقييم المناقشات - المقابلات.
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	50%
4	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد 6 ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالجوال أو عن طريق الواتس.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في أحكام الحدود والقصاص والتعازير. أ. د/ ماجد محمد محمود أبو رحية- دار النفائس للنشر والتوزيع-
المراجع المساندة	- الجناية على النفس وما دونها بين الإسلام والقوانين الوضعية دراسة مقارنة. د/ أحمد محمد المومني، دار مجدلاوي عمان، الأردن الوسيط في شرح القانون. - الحدود والقصاص في الفقه الإسلامي. د/ عبد الجواد خلف- الدار الدولية للاستثمارات الثقافية. - الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي للشيخ محمد أبو زهرة. - دية المرأة في الفقه الإسلامي. عبد العزيز آل مبارك
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقييم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الأولى
تاريخ الجلسة	1444/1/25 هـ . 2022/8/23 م