



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مشروع البحث
رمز المقرر:	3-599 ادا-3
البرنامج:	الماجستير التنفيذي في إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي:	قسم الإدارة العامة
المؤسسة:	جامعة نجران - كلية العلوم الإدارية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/2/1 هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أساليب البحث العلمي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج	--	
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	--	
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (96 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	60
الإجمالي		96 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر لتدريب الطالب على البحث العلمي بشكل تطبيقي، بحيث يتعرف على أنواعه وأساليبه وخطوات المنهج العلمي الحديث، وأدواته والمصطلحات ذات الصلة بالبحث العلمي. وكذلك، يهدف المقرر لإكساب الطالب المهارات والقدرات والكفاءات المطلوبة فيما يتعلق بتصميم البحوث من حيث إعداد مقترحات وخطط البحث العلمي وإجراء البحث الكمي والكيفي وكتابة التقارير البحثية ونشرها، بالإضافة إلى دراسة ونقد الأبحاث العلمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر بعد دراسة المقرر الدراسي يتوقع أن يكون الطالب قد تحصل بشكل جيد على نواتج التعلم التالية: 1. التحديد الدقيق لمشكلة البحث العلمي التي سيقوم بتقديم الحلول لها، وإيجاد الثغرة المعرفية المناسبة في موضوع البحث. 2. تحديد أهداف البحث والنتائج المتوقعة منه، وتطوير أسئلة البحث الأساسية المناسبة أو صياغة الفرضيات المناسبة القابلة للاختبار، بعد استعراض أدبيات البحث. 3. استخدام أدوات جمع البيانات ومناهج التحليل الكمي والكيفي في الإجابة على أسئلة البحث أو اختبار فرضياته. 4. استخدام الأساليب العلمية في كتابة تقرير البحث واستخلاص النتائج والتعميمات المناسبة.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يعرف مفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
2ع	1.2 يحدد العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
	2 المهارات
2م	2.1 يشرح العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
3م	2.2 يقارن بين العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق 2	3.1 يستخدم البحث العلمي لدراسة المشكلات والتحليل الكمي والكيفي لتقديم أجوبة أو حلول لها واستخلاص النتائج.
ق 3	3.2 يقدر على العمل في فريق ويستخدم نظم ووسائط الاتصالات في المقرر وعمل الواجبات والبحوث.

لا ينطبق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
.1		
.2		
.3		
.4		
.5		
.6		
.7		
.8		
.9		
.10		
.11		
.12		
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب مفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.	التعلم الذاتي العصف الذهني البحث التطبيقي	الملاحظة
1.2	يحدد الطالب العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.	التعلم الذاتي العصف الذهني البحث التطبيقي	الملاحظة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.	التعلم الذاتي العصف الذهني البحث التطبيقي	الملاحظة
2.2	يقارن الطالب بين العناصر التي ترتبط بمفاهيم والبحث العلمي وأنواعه وأدواته وأساليبه ومناهجه والمفاهيم الأساسية المتعلقة به.	التعلم الذاتي العصف الذهني البحث التطبيقي	الملاحظة
...			
3.0	القيم		
3.1	يستخدم البحث العلمي لدراسة المشكلات والتحليل الكمي والكيفي لتقديم أجوبة أو حلول لها واستخلاص النتائج.	التعلم الذاتي البحث التطبيقي	الملاحظة
3.2	يقدر على العمل في فريق ويستخدم نظم ووسائط الاتصالات في دراسة المقرر وعمل الواجبات والبحوث.	التعلم الذاتي البحث التطبيقي	الملاحظة
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسليم عنوان المشروع البحثي	نهاية الفصل السابق	2%
2	اعتماد عنوان المشروع البحثي	الثاني	3%
3	إعداد مقترح البحث	الثالث	15%
4	مراجعة الأدبيات وجمع البيانات	الرابع	15%
5	الصياغة الجيدة والتوثيق الجيد	طوال الفصل الدراسي	10%
6	تحليل البيانات وكتابة تقرير البحث	قبل أسبوع من نهاية الفصل الدراسي	15%
7	تقييم الممتحن الداخلي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تتم خدمات الإرشاد الأكاديمي وفقاً لنظام وآلية الإرشاد المعتمدة بالكلية وفق الآتي:

1. يوجد الدليل الإرشادي لكل طالب يتضمن الأنشطة واللوائح والآليات.
2. استقبال الطلاب الجدد وتكريم المتفوقين في بداية كل فصل دراسي.
3. تخصيص (8) ساعات للإرشاد الأكاديمي يودها كل أستاذ وفقاً لجدول معتمد من رئيس القسم وعميد الكلية يتم رفعه على موقع الكلية ويوضع على باب مكتب كل عضو هيئة التدريس.
4. وضع صندوق للشكاوى، والمقترحات وتوعية الطلاب بآلية الشكاوى والتنظلمات.
5. توجد آلية للتعامل مع الطلاب المتعثرين، المتفوقين والمهوبين.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

لا ينطبق	المراجع الرئيسية للمقرر
لا ينطبق	المراجع المساندة
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="http://elearning.nu.edu.sa/web/elearning-deanship">http://elearning.nu.edu.sa/web/elearning-deanship</a> . <input checked="" type="checkbox"/> <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
مكتب لعضو هيئة التدريس مهياً بشكل جيد ومناسب	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز كمبيوتر وطابعة وأقلام وأوراق.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الحق في استئلاف المراجع والدخول على قواعد البيانات المتاحة بالمكتبة والكتابة الرقمية السعودية، وفي استخدام برنامج كشف السرقة الأدبية أو الانتحال العلمي.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	التقييم الإلكتروني من قبل الطلاب للمقرر (بداية المقرر، أثناء المقرر، تقييم المقرر، والتقييم العام) نهاية الفصل الدراسي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس وإدارة البرنامج	من خلال ملاحظة توزيع التكرارات المؤيدة والمعتزضة

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	من خلال قياس نواتج تعلم المقرر عبر الآلية المعتمدة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس والطلاب وفريق المعيار المعنى	من خلال استبيان الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	الأولى
تاريخ الجلسة	1444/2/1 هـ