



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مصادر الالتزام الإرادية
رمز المقرر: ٢٤٣ نظم-٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٥ - ٢ - ١٤٤٥ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات أسبوعياً		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري √	اختياري		
٣. السنة / الثانية		المستوى الدراسي الثالث		
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر دراسة تأصيلية للنظرية العامة لمصادر الالتزام الإرادية ومضمونها وعناصرها وخصائصها. فيتطرق إلى العقد بذكر أقسامه وأركانه وشروطه. ومبدأ سلطان الإرادة في العقود، ثم بطلان العقد والفسخ والإقالة، ثم أركان العقد الإلكتروني وأثاره، ثم الإرادة المنفردة ووظائفها.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: الإلمام بأركان العقد وعناصره وشروطه مقارنة بالفقه الإسلامي القدرة على تحديد المسؤولية العقدية وأركانها معرفة أسباب بطلان العقد وفسخه في النظام والشريعة الإسلامية معرفة ماهية الإرادة المنفردة كمصدر من مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والنظام القدرة على التمييز بين العقد والإرادة المنفردة بوصفها مصدر من مصادر الالتزام				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥×٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0	معرفة معنى مصادر الالتزام والمقصود بمبدأ سلطان الإرادة وأثره في التعاقد.	١٤ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.1	معرفة مكونات العقد وعناصره الأساسية، والفعل النافع والضار والقانون باعتبارها المصادر الأساسية للالتزام.	٣٤ - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
المهارات				
2.0	القدرة على تطبيق القواعد القانونية على عدد من العقود الافتراضية.	٢م - ر	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.1	العمل في فريق وتحمل المسؤولية.	١م - ر	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	...			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للعقود في المملكة العربية السعودية.	ق ١ - ت	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.1	يختار الحلول السليمة في المسائل التي تواجهه أثناء عمله.	ق ٢ - ت	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يعرض رأيه في مسائل مصادر الالتزام عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق ٣ - ت	- المناقشة والحوار - - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3				



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الالتزام - العقد - أقسام العقود - مبدأ سلطان الإرادة	٦
٢	أركان العقد (التراضي)	٦
٣	أركان العقد (المحل، السبب)	٦
٤	شروط صحة العقد	٣
٥	بطلان العقد : التصرف القانوني الصحيح	٣
٦	بطلان العقد : التصرف القانوني غير الصحيح	٣
٧	فسخ العقد وانفساخه	٣
٨	آثار العقد	٦
٩	الاشتراط لمصلحة الغير	٣
١٠	تفسير العقد	٣
١١	الإرادة المنفردة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني المشاركة والأبحاث	الأسبوع الثاني عشر أثناء الفصل الدراسي	٢٠%
٣	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	٥٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معاليم النظرية العامة للالتزام مصادر الالتزام - الجزء الأول - دكتور محمد جبر الألفي	المرجع الرئيس للمقرر
مصادر الالتزام في الفقه الإسلامي والأنظمة السعودية تأليف الدكتور خالد السيد مصادر الالتزام في القانون المدني دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي تأليف الأستاذ الدكتور أنور سلطان	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس
عمليات تحسين التدريس	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجي التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	أعضاء هيئة التدريس	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين		ندوات وورش عمل من قبل - أعضاء البرنامج لتطوير المقرر الدراسي من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تقويم نتائج الطلاب

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	