



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: ٢٤٤ نظم - ٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٩/١٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:			ثلاث ساعات أسبوعياً		
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري	√		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة/ الثالثة المستوى/ السادس		
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة: مفهوم البحث العلمي وكيفية الوصول للمعلومة الموثوقة ودراسة القضايا المعاصرة وفق منهجية واضحة المعالم هو من أكثر ما يهتم الطلبة والأساتذة الأكاديميين وكل متخصص في مجاله، ولذلك يعد البحث العلمي كأداة موضوعية للكشف عن الحقائق وتفنيد البراهين، حيث ترسخ المعلومات به ويتسع أفق الاتفاق والمعرفة المنهجية المستندة على البحث والتمحيص والدليل المنطقي والإحصاء والاستطلاع.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة. - يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي. - يقارن بين مناهج البحث العلمي وما يتناسب منها مع بحثه. - يسترجع عوامل وأسس نجاح البحث العلمي. - يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي. - يتعرف على أصول كتابة البحث العلمي وصورة إخراجة.					

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪٧٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	١٥	٪٣٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد قواعد البحث العلمي ومناهجه	١٤-ر	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
1.2	يوضح أساليب البحث العلمي	٢٤-ر	-المحاضرات -الحوار والمناقشة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها	م ١-ر	-المحاضرات - الواجبات -التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	-تقييم الاختبارات -تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.	م-آ-ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة - الورقة البحثية	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.	ق-أ-ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات
3.2	يعرض رأيه في المسائل البحثية ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق-آ-ت	- الحوار والمناقشات - العمل في فريق - التعلم الذاتي - التدريب العملي	تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات - تقييم المناقشات - المقابلات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في أهمية البحث العلمي	٣
٢	ماهية البحث القانوني وأنواعه مع التدريب	٤
٣	أخلاقيات ومهارات البحث وكيفية اكتسابها مع التدريب	٥
٤	اختيار موضوع ومنهج البحث مع التدريب	٤
٥	إعداد خطة البحث مع التدريب	٤
٦	تسجيل الأطروحة مع التدريب	٦
٧	مصادر البحث وتجميع المادة العلمية مع التدريب	٤
٨	أصول الكتابة المنهجية مع التدريب	٥
٩	التوثيق والهوامش وإخراج البحث في صورته النهائية	٤
١٠	مناقشة البحث مع التدريب	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع السابع عشر	٥٠%
...	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول إعداد البحوث القانونية ، د. الشهابي إبراهيم الشرفاوي، الطبعة الأولى ٢٠١٨.	المرجع الرئيس للمقرر
أساسيات البحث القانوني : د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، ٢٠١٠. - — كتابة البحث العملي صياغة جديدة: أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم (١٤٢٣هـ) ط ٩، الرياض: مكتبة الرشد — البحث العلمي: مفهومه، أدواته أساليبه، ذوقان عبيدات، وعبد الرحمن عدس، ط ١، الأردن، عمان: دار الفكر، ١٤٣٢هـ ٢٠١١م. المليجي، ١٩٧٩م.	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بور- المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية، والمكتبة المركزية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- غير مباشر (استبيان) - مباشر (المتابعة)	- الطلاب - رئيس القسم	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر - غير مباشر (استبيان)	- أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر (النتائج والبحوث)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة