



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث في الإدارة
رمز المقرر:	٣-١٠-٣٠١٠
البرنامج:	بكالوريوس الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة العامة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (١٠٠ ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٦
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة، المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديد، الفرضيات ومفهومها ومصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها. العينات: مفاهيم أساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات، طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية. كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة لكتابة تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تحديد مفاهيم العلم والبحث العلمي ومناهجه ، مراحل واساليب البحث العلمي، المشكلة البحثية والفرضيات ، العينات وطرق وادوات جمع البيانات لأغراض البحث ، عرض وتحليل البيانات، كتابة تقرير البحث.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعارف</b>	<b>1</b>
ع-١س	يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الاقتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الاقتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث).	1.1
ع-٢س	يحدد: صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،	1.2
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م-١ر	يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.	2.1
م-٢ر	يحدد: الأسباب التي توضح أهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، فوائد العينة، العوامل المؤثرة في حجم العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).	2.2
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق-١ت	يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال انجاز البحث.	3.1
ق-٢ت	يستخدم أدوات البحث العلمي والأساليب الإحصائية والرياضية.	3.2
ق-٣ت	يستطيع العمل في فريق والتواصل في سياق اجتماعي.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	البحث العلمي: مفهوم العلم، والبحث العلمي، تطور مراحل البحث العلمي، لماذا نقوم بإجراء البحوث، خصائص البحث العلمي، مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، أنواع البحوث، خطوات البحث العلمي، مراكز البحث العلمي.	٦
٢	مناهج وأساليب البحث العلمي: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، أسلوب المسح، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المحتوى، المنهج التجريبي، المنهج الاستشراقي.	٦
٣	المكتبات والبحث العلمي: المكتبات المتوفرة للباحثين، المكتبة الوطنية، المكتبة المتخصصة، المكتبة الأكاديمية، المكتبة العامة، المكتبة الإلكترونية. الفهرسة.	٦
٤	المشكلة البحثية والفرضية البحثية وأهمية وأهداف البحث: مشكلة البحث اختيارها وتحديدها، الفرضيات مفهومها ومصادرها وفوائدها وصياغتها واختيارها.	٣
٥	العينات: مفاهيم أساسية، تحديد حجم العينة، اختيار العينة، أنواع العينات (العشوائية البسيطة، المنتظمة، الطبقيّة، العنقودية... الخ)	٣
٦	طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات لإغراض البحث: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الوثائق (مصادر المعلومات)، التفكير الإبداعي وتولي الأفكار، الانترنت والبحث العلمي،	٣
٧	عرض وتحليل البيانات: طرق عرض البيانات الإحصائية، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، عرض البيانات النوعية.	٣
٨	توثيق البحث العلمي: الاقتباس، الإشارة إلى المصادر، الإشارة إلى الهوامش، توثيق المصادر المختلفة (دوريات، كتب، رسائل) قائمة المصادر، التوثيق الإلكتروني، أخلاقيات البحث العلمي.	٣
٩	كتابة تقرير البحث: خصائص تقرير البحث، إعداد مخطط البحث، عناصر مكونات تقرير البحث، مبادئ عامة لكتابة تقرير البحث، نماذج من تقارير بحوث.	٣
	<b>المجموع</b>	٣٦ ساعة

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعارف</b>		
1.1	يعرف: المفاهيم الأساسية للبحث العلمي المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، الاستبيان، الأهمية والأهداف، منهجية البحث، أدوات جمع البيانات، أدوات عرض البيانات، الوسائل الإحصائية، الاقتباس، العينة، مجتمع الدراسة، والوسط الحسابي، المدى، الاقتباس، التوثيق الإلكتروني، تقرير البحث.	- المحاضرة - السمنار - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يحدد: صفات البحث العلمي، خصائص البحث العلمي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحوث، المشكلة البحثية، الفرضية البحثية، عرض البيانات، تحليل البيانات،	المحاضرة - السمنار - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
...			
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يشرح: العلاقة بين المتغيرات في الموديل العلمي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، البحث التاريخي، مراحل تطور البحث العلمي، أنواع البحث العلمي، البحث الكمي والنوعي، المنهجية البحثية، خصائص المكتبة الإلكترونية، تمثيل البيانات في شكل جداول ومستطيلات ودوائر، أنواع مقاييس النزعة المركزية الوسيط والوسط الحسابي، مقاييس التشتت، تقرير البحث والبحث العلمي.	- المحاضرة - السمنار - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يعدد: الأسباب التي توضح أهمية البحث العلمي، الأهداف الأساسية للبحث العلمي، الخصائص الأساسية للبحث العلمي، فوائد العينة، العوامل المؤثرة في حجم العينة، خطوات البحث العلمي، اعتبارات المشكلة البحثية، أنواع توثيق المصادر المختلفة (كتاب، بحث، رسالة).	- المحاضرة - السمنار - العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
...			
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال البحث.	- تعلم ذاتي	البحوث
3.2	يتخذ قرارات تسهم بكفاءة في حل المشكلات المتغيرة.	- تعلم ذاتي	- الملاحظة
3.3	يقدر على العمل في فريق والتواصل في سياق اجتماعي	- العمل من خلال الفريق	- الملاحظة

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	طوال الفصل	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الخامس	٣٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات الارشاد الأكاديمي:
ساعات الإرشاد الأكاديمي: ٨ ساعات
١/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
٢/ تجهيز ملف الإرشاد الأكاديمي لكل طالب.
٣/ تنظيم مواعيد الإرشاد الجماعي والإرشاد وساعات الإرشاد الفردي.
٤/ إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.

٥/ رعاية الطلاب المتفوقين.  
٦/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.

## و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم (٢٠١٠): أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية.. الطبعة الخامسة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	البحث العلمي ومناهجه. دكتور. محمد زيان عمر . البحث العلمي: اساليبه وتقنياته. د.العجيلي عصمان.
المصادر الإلكترونية	١- رابط المكتبة الرقمية السعودية: <a href="http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx">http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx</a> ٢- رابط المقرر على البلاك بورد: -https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/387e9ee1-bfdc-4109-a9d1-5bdba0015c99
أخرى	<a href="http://www.babup.com/download/12812">/http://www.babup.com/download/12812</a> <a href="http://www.babup.com/download/12828">/http://www.babup.com/download/12828</a> <a href="http://www.babup.com/download/12830">/http://www.babup.com/download/12830</a>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لـ ٢٥ طالبا	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<b>جهاز عرض - سبورة للعرض -</b>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلبة	استبانة تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والأداء التدريسي
مباشر	عضو هيئة التدريس	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير
مباشر	لجنة تقييم الورقة الاختبارية	تقرير لجنة تقييم الورقة الاختبارية
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير قياس نواتج تعلم المقرر
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	تقرير رضا أرباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	الاختبار التحصيلي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	١٤٤٤٠١٢٧-٠٢٠٧-٠٠٠٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٢-١هـ