



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث
رمز المقرر: 100 مهر -2
البرنامج: بكالوريوس التسويق والتجارة الالكترونية
القسم العلمي: التسويق والتجارة الإلكترونية
الكلية: العلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 18-2-1445هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعة معتمدة	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الأول	
4. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر ثلاث وحدات تتناول مهارات البحث (مفهوم البحث وأدواته - كتابة البحث العلمي - كيفية الوصول إلى المعلومات - الاقتصاد المعرفي ومهارات التفكير) (الناقد- الإبداعي - حل المشكلات- ما وراء المعرفي) ومهارات التعلم (القراءة السريعة - التلخيص وكتابة الملاحظات - مراقبة النمو العرفي - الخرائط الذهنية - الاستعداد للاختبار)			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطلاب في مجالات التعلم والتفكير والبحث .			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف المفاهيم المرتبطة بمهارات التعلم والتفكير والبحث	ع1	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني - الواجبات المنزلية - الفردية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية) - تقويم الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أدوات التعلم بطريقة صحيحة	م1	- المحاضرات النظرية - العصف الذهني - الواجبات المنزلية - الفردية	- الاختبارات التحريرية (الفصلية والنهائية) - تقويم الواجبات المنزلية
2.2	يطبق بعض مهارات التفكير بطريقة صحيحة.	م2		
2.3	يستخدم بعض مهارات كتابة البحث العلمي بطريقة صحيحة.	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم علاقات طيبة مع أساتذته ومع أقرانه	ق1	- التعلم الذاتي - التكيفات - العمل من خلال فريق	تقييم الواجبات والمناقشات والسمنارات
3.2	يوظف مهارات التواصل وتقنية المعلومات	ق2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مهارات القراءة السريعة	4
2	مهارات التلخيص وتدوين الملاحظات	2
3	مراقبة النمو المعرفي + الخريطة الذهنية	2
4	الاستعداد والتجهيز للاختبارات + مراجعة	2
5	مهارات التفكير الناقد	4
6	مهارات التفكير الإبداعي	4
7	حل المشكلات	2
8	التفكير ما وراء المعرفي	2
9	مفهوم البحث وأدواته	4
10	مهارات كتابة البحث	2
11	مهارات الوصول إلى المعلومات	2
	المجموع	30

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	الأسبوع السادس	الاختبار الفصلي الأول	1
20%	الأسبوع الثاني عشر	الاختبار الفصلي الثاني	2
10%	طول الفصل الدراسي	الواجبات	2
50%	نهاية الفصل الدراسي (يحدد من عمادة القبول والتسجيل)	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مهارات التعلم والتفكير والبحث- 1439 هـ - 2018 م، الطبعة الخامسة ، شركة خبراء التربية ، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
1-الأميري، أحمد. (2005). فن التفكير. الرياض : العبيكان 2-محمد حسين جودي. (2013). نمو التفكير الابداعي للطلاب. القاهرة : مركز الكتاب الأكاديمي 3-عبد الجبار سعيد حسين. (2016). مبادئ البحث العلمي. القاهرة : دار المناهج للنشر والتوزيع 4-أنور رياض عبد الرحيم. (2008). مهارات التعلم والاستذكار. عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع 5-نهي أبو جمعة . (2015) . مدخل إلى برنامج سكامبر لتنمية التفكير الابداعي . عمان : مركز دبيونو لتعليم التفكير .	المراجع المساندة
- رابط المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
2- رابط مكتبة الملك فهد الوطنية https://www.kfnl.gov.sa	أخرى
لا توجد	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ 40 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات مرفق معه جهاز كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طابعة وسبورة مع اقلام وماسحة سبورة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	عضو هيئة التدريس	نتائج الطلاب
غير مباشر	الطلاب	تقييم الطلاب للمقرر الدراسي والاداء التدريسي
غير مباشر	أرباب العمل	رضا ارباب العمل عن مخرجات تعلم البرنامج
مباشر	عضو هيئة تدريس نظير	تصحيح الاختبار النهائي من عضو نظير
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التسويق والتجارة الالكترونية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة