



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: ٤٤٦/نظم ٣
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة (القانون)
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٢/٤٥١٤ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ - ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الرابعة/ المستوى الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن دراسة: ماهية نظام الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقيودها وأسباب انقضائها)، دعوى الحق الخاص (أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها)، جمع الاستدلالات وسلطة إجرائها، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، وأمثلة وتدريبات عملية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظام الجنائي الخاص ٢٤٣ نظم ٣			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية نظام الإجراءات الجزائية وأهميتها وأهدافها والدعوى الناشئة عن الجريمة (الدعوى الجزائية العامة-دعوى الحق الخاص). - يقارن بين الدعوى الجزائية وغيرها من الدعوى - يتعرف على ماهية الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته - يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي - يتعرف بأحكام التحقيق الجزائي وضمائنه في الفقه والنظام السعودي - يلم بطرق الاعتراض على الأحكام.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	----	====
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣*١٥ = ٤٥	١٠٠%



معامل أو إستوديو	---	---	٢
ميداني	---	---	٣
دروس إضافية	---	---	٤
أخرى	---	---	٥
الإجمالي	٤٥	%١٠٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يشرح نظام الإجراءات الجزائية والدعاوى التي تنشأ عن الجريمة.	٢ - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يسترجع طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة والاعتراض على الأحكام الجزائية في المملكة.	٤ - ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات - تقييم الواجبات
المهارات				
2.0				
2.1	يقارن نظام الإجراءات الجزائية بالفقه الإسلامي.	١ - ت	- المحاضرات - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	يصيغ المذكرات والدعاوى وكيفية تطبيقها وإجراءات تنفيذها في المحاكم الجزائية والتعليق على الأحكام.	٢ - ت	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يطبق نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	١ - ت	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يشارك في اختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها..	٢ - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.3	يتحمل عرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة	٣ - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية نظام الإجراءات الجزائية وأهميته وأهدافه في الفقه والنظام	٣
٢	الدعوى الناشئة عن الجريمة: الدعوى الجزائية العامة - أطراف الدعوى - تحريك الدعوى ومباشرتها	٤
٣	القيود على سلطة الادعاء العام.	٣
٤	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة في الفقه والنظام السعودي	٣
٥	الدعوى المدنية (أطرافها - موضوعها - سببها - إجراءاتها - انقضائها)	٥
٦	جمع الاستدلالات وإجراءاتها والسلطة المختصة بها	٤
٧	وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي.	٦
٨	التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة.	٣
٩	المحاكمة: تنظيم القضاء الجزائي في الفقه والنظام السعودي	٤
١٠	قواعد نظر الدعوى أمام القضاء في الفقه والنظام السعودي.	٣
١١	طرق الطعن في الأحكام الجزائية في النظام السعودي.	٤
١٢	تدريبات عملية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ٢	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الحادي عشر	٥٠%
...	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام ١٤٣٥ هـ ولانحته التنفيذية، د. زكي محمد شناق، الطبعة الأخيرة.

المرجع الرئيس للمقرر

الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د/ السيد محمد الشريف: ط١ ١٤٣٧ هـ.

المراجع المساندة

- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د. سعد بن محمد بن ظفير، ١٤٣٢ هـ
- شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط٣، ١٩٩٨ م.
- مبادئ الإجراءات الجنائية، د. عمر السعيد رمضان، ١٩٦٧ م.
- شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود مصطفى، ١٩٥٧ م.
- الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية، أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط٧، ١٩٦٦ م.
- قانون الإجراءات الجنائية في التشريع المصري، د. مأمون محمد سلامه، دار الفكر.

- المكتبة الرقمية السعودية <http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx>
- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بورد.

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مصادر التعلم
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	