



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة الدولية
رمز المقرر:	417 حسب-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	العلوم الادارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 324 حسب - 3
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	9	%20
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر مجموعة من الموضوعات المعاصرة الغرض منها تمكين الطالب من مجموعة من المعارف تخص الانظمة المحاسبية المحلية وتعرفه بأهمية وجود نظام محاسبي موحد يخدم مصلحة المنشآت متعددة الجنسيات ويسهل معاملاتها المالية العالمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يتعرف الطالب على الإطار النظري للمحاسبة الدولية وان يميز مختلف الأنشطة الدولية لإعداد التقارير المحاسبية وكذلك على ان يحلل القوائم المالية المعدة طبقا للمعايير المحاسبية الدولية.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 2	1.1 يتعرف الطالب على الإطار النظري للمحاسبة الدولية.
ع 4	1.2 يصنف الطالب مختلف الأنظمة المحاسبية الدولية.
	1.3
	2 المهارات
م 2	2.1 يعالج المشكلات الخاصة بمختلف الأنشطة الدولية والمحاسبة في ظل تغير الأسعار وأسعار التحويل الدولية والاتجاهات الحديثة في مجال المحاسبة الدولية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة الفصلية	طوال الفصل	10%
2	الاختبار الفصلي الأول	السادس	20%
3	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل المحاضر على الطلاب أثناء مرحلة جمع المادة العلمية للعروض الحاسوبية.</p> <p>- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.</p> <p>- الساعات المكتنية.</p> <p>- التواصل عبر البريد الإلكتروني.</p> <p>- التواصل عبر صندوق البريد في القسم.</p> <p>- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نبيه بن عبد الرحمن الجبر و محمد علاء الدين عبد المنعم، المحاسبة الدولية الإطار الفكري والواقع العملي، إصدار الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار الخامس عشر، الجمعية السعودية للمحاسبة 1998م.
المراجع المساندة	سعود جايد مشكور، المحاسبة الدولية، إصدار مطبعة الميزان، العراق، 2014م.
المصادر الإلكترونية	- ملتقى البحث العلمي www.rsscra.info - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary
أخرى	البلاك بورد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 40 طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقراص مدمجة تحتوى على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها ، بالإضافة إلى بنك

العناصر	متطلبات المقرر
	للأسئلة يحتوى على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	.الطلبة .المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر (غير مباشرة) (نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشرة) (تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقييم
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر	إدارة البرنامج	غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير (المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر.
	الطلبة	مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر (ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها
تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	(مباشرة) (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من (تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس
تاريخ الجلسة	24/3/1442 هـ - 10/11/2020 م