



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ثقافة إسلامية (1)
رمز المقرر:	111 سلم-2
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) (28 ساعة)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	28 ساعة
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	28 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>1- تعريف معنى الثقافة ومصادرها وأهمية دراستها.</p> <p>2- بيان خطورة الاستشراق ووسائله وطرق مدفعته، بالحوار الهادف والبناء، وبيان خصائص الاسلام</p> <p>3- تقرير العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وترسيخها في نفوس الطلاب.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>1 - تعريف الطلاب بأصول الإيمان ودراساتها في ضوء منهج السلف الصالح.</p> <p>2- بيان نواقض الإيمان وما ينافي كماله الواجب وكيفية الوقاية منها.</p> <p>3- خطورة التكفير وضوابطه.</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يفهم بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، ويربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.
1ع	1.2 يعرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.
	2 المهارات
1م	2.1 يُوظف في التعامل مع المتعلمين فهماً ووعياً بدور التكنولوجيا في تدريس مواد التربية الإسلامية مساعدة المتعلمين على التقويم الذاتي لأدائهم في المواد الشرعية، والوعي بمواطن قوتهم وضعفهم، والتصحيح الذاتي لأخطائهم.
1م	2.2 يطبق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.
	3 القيم
1ق	3.1 يقدم أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.
1ق	3.2 يوفر حلولاً متنوعة، ومبتكرة للمشكلات المختلفة التي تواجه في المواقف الدراسية خاصة، والحياتية بعامة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: أهمية الثقافة الإسلامية	2
2	مصادر الثقافة الإسلامية	2
3	تابع: مصادر الثقافة الإسلامية	2
4	الحوار بين الحضارات	2
5	السنن الإلهية المتعلقة بالحضارات	2
6	ثانياً: الخصائص العامة للإسلام	2
7	تابع خصائص الإسلام (دين إلهي، دين شامل، دين الفطرة)	2
8	تابع خصائص الإسلام (دين الوسطية، دين القيم، دين الأخلاق)	2
9	ثالثاً: العقيدة الإسلامية	2
10	أركان الإيمان (الركن الأول: الإيمان بالله عز وجل)	2
11	شروط شهادة أن لا إله إلا الله (الإيمان بأسمائه تعالى وصفاته)	2
12	الركن الثاني: الإيمان بالملائكة. الركن الثالث: الإيمان بالكتب	2
13	الركن الرابع: الإيمان بالرسول. الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر	2
14	الركن السادس: الإيمان بالقدر: نواقض الإيمان	2
28	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يفهم بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم الشرعية، ويربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم.	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يعرض نصوص شرعية للمتعلمين وفقاً للمنهج الوسطي الذي يدعو له الدين الإسلامي.		
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق بكفاءة عمليات البحث والاستقصاء في تحليل النصوص الشرعية المقدمة للمتعلمين مما يعينهم على استيعابها.	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يستخرج الأحكام الفرعية من الأدلة الإجمالية والأدلة التفصيلية من نصوص الكتاب والسنة.		
3.0	القيم		
3.1	يقدم أفكاراً متنوعة، ومتطورة لأنشطة شرعية صافية ولا صافية تساعد في تدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم في الدراسات الإسلامية.	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية استطلاع رأي الطلاب
3.2	يوفر حلولاً متنوعة، ومبتكرة للمشكلات المختلفة التي تواجه في المواقف الدراسية بخاصة، والحياتية بعامة.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اعمال السنة (1)	الخامس	25
2	اختبار اعمال السنة (2)	العاشر	25
3	اختبار النهائي	الاخير	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

3. آلية الارشاد الأكاديمي:
1/ عقد اجتماع مع الطلاب في بداية الفصل الدراسي بغرض التعرف على الطلاب وعرض خطة العمل.
2/ تجهيز ملف الارشاد الأكاديمي لكل طالب.
3/ تنظيم مواعيد الارشاد الجماعي والارشاد وساعات الارشاد الفردي.
4/ ارشاد الطلاب المتعثرين أكاديمياً وتوجيههم لتجاوز التعثر.
5/ رعاية الطلاب المتفوقين.
6/ رصد الحالات التي تحتاج الى رعاية خاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى الثقافة الإسلامية، للدكتور إبراهيم الريس وآخرون- مدار الوطن للنشر- طبعة منقحة- جامعة الملك سعود-2012	المرجع الرئيس للمقرر
كتب الثقافة الإسلامية عموماً وكتب العقيدة على الخصوص	المراجع المساندة
الجامع لكتب التراث الاسلامي والعربي - المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية تتسع لـ 25 طالباً.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض لكل قاعة دراسية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (استطلاع رأي الطلاب عن جودة تدريس المقرر)
فاعلية طرق تفويم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير	مباشر (تقرير لجنة المراجعة حول مراجعة التفويم والورقة الاختبارية)
الالتزام باستراتيجيات التدريس وطرق التفويم وفق توصيف المقرر.	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر. (مباشرة) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشرة) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تفويم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس القسم الخامس - العام الدراسي 1441-1442
تاريخ الجلسة	1442/3/24 الموافق 2020/11/10