



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المراجعة الداخلية المتقدمة
رمز المقرر:	512 حسب-3
البرنامج:	الماجستير المهني في المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
المؤسسة:	جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. الوصف العام للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. أنشطة تقييم الطلبة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
1. قائمة مصادر التعلم:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	27	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	9	25%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بالمفاهيم المتقدمة في أدوار ووظائف المراجعة الداخلية المعاصرة وتزويد طالب الدراسات العليا بفهم متعمق عن كيفية ودور المراجعة الداخلية في الكشف عن عمليات الغش والتلاعب الجوهرية، ودور المراجع الداخلي وعملية المراجعة الداخلية في زيادة كفاءة وفاعلية عملية المراجعة الخارجية.
2. الهدف الرئيس للمقرر الهدف الاساسي لهذا المقرر هو الكشف عن المفاهيم المتقدمة في أدوار ووظائف المراجعة الداخلية المعاصرة وأهداف وطبيعة المراجعة الداخلية وانواعها. إضافة الى ذلك، تعميق قدرة الطالب للإمام بحالات الأخطاء والغش والقدرة على فحص أدلة وقرائن الإثبات في عمليات المراجعة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يشرح الإطار العام لنظم المراجعة الداخلية والمراقبة الداخلية وفق الإطار الدولي للممارسات المهنية.
2ع	1.2 يعرف آداب مهنة المراجعة الداخلية والمعايير الدولية المتعلقة بها.
	2 المهارات
1م	2.1 يفحص العمليات المحاسبية والمالية.
2م	2.2 يطبق وظائف المراجعة الداخلية ويعد التقارير الخاصة بالمراجعة الداخلية.
	3 القيم
1ق	3.1 يكتشف المخالفات والغش والأخطاء وفق الممارسات المهنية.
2ق	3.2 العمل الفعال بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلالية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الإطار الدولي للممارسات المهنية – تعريف المراجعة ومهمتها	3
2	مبادئ وإخلاقيات مهنة المراجعة الداخلية	3
3	المعايير الدولية للممارسات المهنية للتدقيق الداخلي	7
4	فعالية وأنشطة المراجعة الداخلية	3
5	إدارة وظيفة المراجعة الداخلية وتقارير المراجعة الداخلية	4
6	المراجعة التشغيلية	4
7	مراجعة الأمن المالي للمنشأة	4
8	دور المراجع الداخلي في كشف المخالفات والغش	2
9	المراجعة الداخلية في بيئة الحاسب	3
10	المراجعة الداخلية في التنظيمات الحكومية	3
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح الإطار العام لنظم المراجعة الداخلية والمراقبة الداخلية وفق الإطار الدولي للممارسات المهنية.	المحاضرة	الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية
1.2	يعرف آداب مهنة المراجعة الداخلية والمعايير الدولية المتعلقة بها.	المحاضرة المناقشات	الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية
2.0	المهارات		
2.1	يفحص العمليات المحاسبية والمالية.	المحاضرة الواجبات والأنشطة	الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية
2.2	يطبق وظائف المراجعة الداخلية ويعد التقارير الخاصة بالمراجعة الداخلية.	المحاضرة الواجبات والأنشطة	الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية
3.0	القيم		
3.1	يكتشف المخالفات والغش والأخطاء وفق الممارسات المهنية.	المناقشات واجبات جماعية	تقييم مناقشة مجموعة العمل تقويم ما أسهم به كل فرد في المجموعة
3.2	العمل الفعال بشكل جماعي أو بإرشاد أو باستقلالية.	المناقشات واجبات جماعية	تقييم مناقشة مجموعة العمل تقويم ما أسهم به كل فرد في المجموعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	4-5	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	8-9	20%
3	الواجبات والتكليفات	طوال الفصل	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطالب أثناء التكليف بالواجبات.
- الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد
- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفي للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

السيد أحمد السقا، المراجعة الداخلية (الجوانب المالية والتشغيلية)، جمعية المحاسبين الداخليين السعودية، 1428 هـ.	المراجع الرئيسية للمقرر
عبد الفتاح الصحن وسمير كامل، الرقابة والمراجعة الداخلية، الدار الجامعية الجديدة، 2001.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتاشو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء واقلام وماسحة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
21/1/1444	تاريخ الجلسة