



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مشروع البحث
رمز المقرر:	614 حسب-3
البرنامج:	الماجستير المهني في المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
المؤسسة:	كلية العلوم الإدارية/ جامعة نجران
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي الدراسي الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المعايير المحاسبية الدولية المحاسبة الضريبية والزكوية المتقدمة
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	50%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	9	25%
5	أخرى	9	25%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	18
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	9
4	أخرى (تذكر)	9
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم الطالب بحث بطريقة علمية صحيحة في المحاسبة قابل للنشر يكتمل فيه كل مقومات البحث العلمي.
2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى دراسة بعض القضايا والمشاكل المحاسبية التي تواجه منشآت قطاع الأعمال، بحيث يستخدم مناهج وأساليب البحث العلمي ويعرض بشكل منظم خطوات البحث العلمي التي يمكن تطبيقها للوصول إلى معرفة أدق لهذه القضايا مستخدماً طرق وأدوات ومصادر جمع البيانات بطرق مختلفة وتحليلها من أجل الوصول إلى نتائج وتوصيات واقعية لتلك القضايا والمشاكل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يفهم مناهج وأساليب وخطوات البحث العلمي وكيفية إعداد خطة البحث.
3ع	1.2 يوضح توثيق المصادر المختلفة (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية وغيرها).
	2 المهارات
1م	2.1 يفهم مناهج وأساليب وخطوات البحث العلمي وكيفية إعداد خطة البحث.
2م	2.2 يوضح توثيق المصادر المختلفة (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية وغيرها).
	3 القيم
1ق	1.3 يشخص المواقف والمشاكل المحاسبية الأفكار الجديدة والمعقدة بطريقة نقدية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2ق	3.2 يستخدم التقنيات الحديثة وتطبيقاتها ونظم المعلومات المحاسبية في تنفيذ المهام الموكلة اليه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مواضيع محاسبية مطروحة للبحث	6
2	اعداد هيكل البحث (موضوع البحث - مشكلة البحث - هدف البحث - والاساس النظري للبحث، واختيار منهج البحث)	6
3	كتابة البحث	21
4	اجراء التعديلات على البحث	3
المجموع		36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يفهم مناهج واساليب وخطوات البحث العلمي وكيفية اعداد خطة البحث.	المحاضرات والمناقشات الجماعية	من خلال العروض التقديمية وتقارير سير العمل
1.2	يوضح توثيق المصادر المختلفة (الكتب، الدوريات، الرسائل الجامعية وغيرها).	المحاضرات والمناقشات الجماعية	من خلال العروض التقديمية وتقارير سير العمل
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مناهج واساليب البحث العلمي بشكل منظم (موضوع البحث، مشكلة البحث، هدف البحث، والاساس النظري للبحث، ومنهج البحث).	تقديم ابحاث ودراسات محاسبية	تقييم التقارير
2.2	يحلل البيانات المحاسبية بأسلوب علمي وصلوات على النتائج وتفسيرها ووضع التوصيات بناء على النتائج التي تم التوصل إليها.	تقديم ابحاث ودراسات محاسبية	تقييم التقارير
3.0	القيم		
3.1	يشخص المواقف والمشاكل المحاسبية الافكار الجديدة والمعقدة بطريقة نقدية.	التكليفات والتقارير	الممارسة
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة وتطبيقاتها ونظم المعلومات المحاسبية في تنفيذ المهام الموكلة اليه.	التكليفات والتقارير	الممارسة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقرير الأول	6-7	10%
2	التقرير الثاني	9-10	10%
3	كتابة البحث	10	20%
4	لجنة المناقشة	نهاية الفصل الدراسي	50%
5	عمل التعديلات	نهاية الفصل الدراسي	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تفعيل دور المرشد الأكاديمي للطلاب
عقد لقاء تعريفى للطلاب والتفاعل مع المشاكل التي يطرحوها.
الساعات المكتبية
التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

أحمد عساف، محمود الوادي، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإدارية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2011	المراجع الرئيسة للمقرر
د. ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم، اساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2013م - 1434هـ	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الالكترونية
البلاك بورد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ 25 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات -مختبرات الحاسب الآلي مزودة بالإنترنت وبرامج ونظم المحاسبة اللازمة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام وماسحة

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
21/1/1444	تاريخ الجلسة