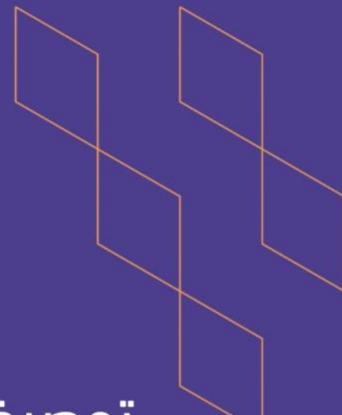


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة الإدارية

رمز المقرر: 323-حسب-3

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1445-9-10



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3.....
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4.....
ج. موضوعات المقرر	5.....
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.....
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6.....
و. تقويم جودة المقرر:	6.....
ز. اعتماد التوصيف:	6.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس )

### 4. الوصف العام للمقرر

يسترعرض المقرر كيفية القيام بتحليل التعادل وإعداد الموازنات التقديرية التشغيلية والرأسمالية وتقدير الأداء واتخاذ القرارات بالاعتماد على المعلومات المحاسبية.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

221 - حسب - 3 محاسبة التكاليف

### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالإطار النظري للمحاسبة الإدارية وإعداد الموازنات التقديرية واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل، وتحليل التعادل وتحطيم الأرباح وتقدير الأداء واستخدام التقنيات الحديثة في تحقيق ذلك.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم عن بعد	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
		4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
نوع التعلم	النحو	
%100	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	ميداني	3
	دروس إضافية	4
	أخرى	5
%100	الإجمالي	

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

المعرفة والفهم	الرمز	نوافذ التعلم	المترتب على البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0					
1.1	يوضح الإطار النظري للمحاسبة الإدارية ومفاهيم اللامركزية ومحاسبة المسئولية	3 ع	المحاضرة العقل الذهنی المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی المناقشة	تقييم الاختبارات التحrirية تقييم المناقشة
1.2	يعدد أنواع الموازنات وأسس إعدادها واتخاذ القرارات قصيرة وطويلة الأجل	4 ع	المحاضرة العقل الذهنی المناقشة	المحاضرة العقل الذهنی المناقشة	تقييم الاختبارات التحrirية تقييم المناقشة
...					
2.0					
2.1	يحل العلاقة بين التكلفة والحجم والنشاط.	3 م	المحاضرات الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	المحاضرات الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	تقييم الاختبارات تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	بعد الموازنات التشغيلية والرأسمالية ومقاييس الأداء المالي.	4 م	المحاضرات الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	المحاضرات الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	تقييم الاختبارات تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
...					
3.0					





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم المناقشات والواجبات والتکلیفات	المناقشات والواجبات والتکلیفات	ق ١	يُعمل بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتحلي بروح العمل الجماعي	3.1
				3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم وأهداف وخصائص المحاسبة الإدارية	1
3	تصنيف عناصر التكاليف وتحليل سلوكها	2
6	العلاقة بين التكلفة والربح والحجم (تحليل التعادل)	3
6	المعلومات المحاسبية واتخاذ القرارات	4
9	الموازنات التخطيطية	5
6	الموازنات الرأسمالية	6
6	اللامركزية ونظام محاسبة المسئولة	7
6	الموازنة المرنة	8
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	9 - 7	الاختبار الفصلي الأول	1
20%	على مدار الفصل	الواجبات والتکلیفات بأعمال علمية	2
50%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





## هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
- صلاح بسيوني عيد وأخرون، المحاسبة الإدارية، الطبعة الأولى، جامعة القاهرة 2016 – 2017م.
- مجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة.
- مجلة المحاسبون الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscrs.info">www.rsscrs.info</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط – <a href="http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a>
البلاك بورد.

## 2. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة سعة 25 طالب	<b>المراقبة النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء وأقلام ومساحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## وـ. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	<b>فاعلية التدريس</b>
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	المراجع النظير	<b>مصادر التعلم</b>
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضائهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.	المستفيدين (الطلبة)	<b>مصادر التعلم</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## زـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة





تاريخ الجلسة