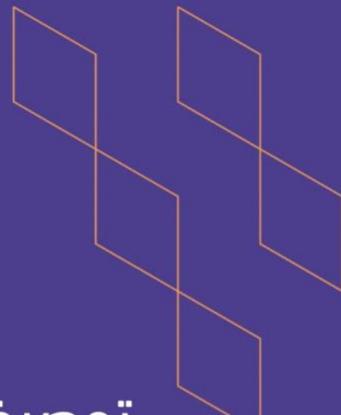


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: محاسبة المنشآت المالية

رمز المقرر: 312 حسب-3

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر.....
5.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم المتعلقة بالبنوك وشركات التأمين، كما يقدم لمحة عن أنواع البنوك ووظيفة كل منها بالإضافة إلى تفصيل المعالجات المحاسبية المتعلقة بالبنوك وشركات التأمين خصوصاً في مجال المحاسبة عن خطابات الضمان والاعتمادات المستندية وعمليات التأمين وإعادة التأمين.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- مبادئ المحاسبة 2

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في مجال البنوك وشركات التأمين كما يهدف إلى تمكين الطالب من مجموعة معارف مرتبطة بالمعالجات المحاسبية في البنوك التجارية وشركات التأمين وكيفية إعداد القوائم المالية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم عن بعد	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	
		4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النحو	م
النسبة	ساعات التعلم	
محاضرات		1
عمل أو إستوديو		2
ميداني		3
دروس إضافية		4
أخرى		5
100%	45	الإجمالي

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على أنواع البنوك وشركات التأمين وجل المعاملات التي تقوم بها لمعالجتها محاسبيا.	ع3	المحاضرات التعلم الذاتي	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يعدد الطالب المفاهيم المحاسبية وأهدافها ومبادئها في مجال محاسبة البنوك والتأمين.	ع3	المحاضرات التعلم الذاتي	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المهارات والأساليب والممارسات المتقدمة في مجال محاسبة البنوك	ع2	المحاضرات التعلم التعاوني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يوظف ويطبق المهارات والتقييمات التي تعلمها لإعداد القوائم المالية لشركات التأمين	ع2	الواجبات التكليف بدراسة بعض الحالات	تقييم الواجبات تقييم التكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل	ع1	المناقشات الواجبات الجماعية	تقييم المناقشات والواجبات الجماعية مجموعة العمل





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم المناقشات والواجبات الجماعية مجموعة العمل	المناقشات -الواجبات الجماعية.	ق1	يتحمل المسؤولية من خلال التعلم الذاتي والالتزام بالقواعد	3.2
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف البنوك-نشأتها، تطورها، أنواعها، وظائفها، مصادر أموالها والنظام المحاسبي الخاص بها	1
3	المعالجات المحاسبية لعمليات قسم الحسابات الجارية	2
3	المعالجات المحاسبية لعمليات قسم المقاصلة	3
6	المعالجات المحاسبية لعمليات قسم الأوراق التجارية والمالية	4
3	المعالجات المحاسبية لعمليات قسم خطابات الضمان	5
3	المعالجات المحاسبية لعمليات قسم الاعتمادات المستندية	6
3	إعداد القوائم المالية في البنوك التجارية	7
12	المحاسبة في شركات التأمين	8
3	البنوك الإسلامية -مفهومها، نشأتها وظائفها، مفاهيم المحاسبة المالية في المصارف الإسلامية وخصائص المعايير المحاسبية	9
3	المحاسبة عن عمليات المراقبة	10
3	المحاسبة عن عمليات المشاركة	11
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	8-10	اختبار الفصل	1
20%	على مدار الفصل	الواجبات والتکلیفات	2
50%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3
			...





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1/أحمد هاشم أحمد يوسف، محاسبة المنشآت المتخصصة، مكتبة المتنبئ، الطبعة الثانية 2022م. 2/حسين محمد سمحان، محاسبة المصايف الإسلامية، دار المسيرة، 2017	المراجع الرئيس للمقرر
محمد الهلالي، عبد الرزاق شحادة، محاسبة المؤسسات المالية - البنوك التجارية وشركات التامين، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009م	المراجع المساعدة
ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscrs.info">http://www.rsscrs.info</a> <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary">http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrary</a>	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 25 طالبا	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء ومساحة أقلام	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشرة) استطلاع رأي الطالب حول المقرر	الطالب	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع رأي الطالب حول المقرر (غير مباشرة) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير مباشرة (تقدير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم)	الطلبة المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) استطلاع رأي الطالب حول رضاه عن مصادر التعلم بالبرنامج . (مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاه عن مصادر التعلم بالبرنامج.	المستفيدين (الطلبة) المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس)	مصادر التعلم
غير مباشرة (النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكيد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج .	ادارة البرنامج	التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف
(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر . (مباشر) استطلاع رأي الطالب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها .	ادارة البرنامج الطلبة	تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر
		<b>أخرى</b>

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى ( يتم تحديدها)).  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

