

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة (1)

رمز المقرر: 203 حسب-3

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024 م

تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

3.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5.....	ج. موضوعات المقرر
6.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
6.....	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
7.....	و. تقويم جودة المقرر:
7.....	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

### 4. الوصف العام للمقرر

الغرض من هذا المقرر هو تزويد الطلاب بفهم متكامل بالإطار المفاهيمي للتقارير المالية على ضوء أطر المعايير الدولية للتقارير المالية. سيكون الطالب على معرفة جيدة بالمفاهيم الأساسية التي تتضمن إعداد القوائم المالية وتقاريرها إلى جانب التقرير حول هبوط قيمة الأصول شاملة الأصول المتداولة والأصول غير المتداولة وغير الملموسة ومعالجة عقود الإيجار. وفي هذا المقرر سيتم التأكيد على ضرورة الإفصاح الملائم. سيكون الطلاب قادرين على إعداد القوائم المالية شاملة قائمة التدفقات النقدية وفق إطار المعايير الدولية للتقارير المالية وسيكونون جاهزين لسوق العمل.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

108 حسب- 3 مبادئ المحاسبة -1

### 6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لدراسة معمقة نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بالأصول ومعالجتها وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية المعتمدة بالمملكة. ويركز على جميع ما يتعلق بالأصول (الموجودات) وكيفية تقويمها وقياسها وإظهارها في القوائم المالية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نسبة المقرر
تعليم التقليدي	متطلب كلية	إجباري	%100





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم التقليدي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	
%100	45

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة	- المحاضرة - المناقشة	ع	يعرف الاطار المفاهيمي والنظامي لإعداد وعرض التقارير المالية والقياس لعناصر الأصول المتداولة وغير المتداولة	1.1
- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة	- المحاضرة - المناقشة	ع	يدرك أهمية وطرق اعداد قائمة التدفقات النقدية وعقود الایجار طويلة الاجل	1.2
			...	
			المهارات	2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يعالج محاسبياً المشاكل المتعلقة بالإثبات والتقييم والتقرير عن الأصول المتداولة وغير المتداولة.	م3	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة - تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يعد قائمة التدفقات النقدية ويعالج محاسبياً عقود الإيجار طويلة الأجل.	م3	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة - تقييم الواجبات والتكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الفعال بشكل جماعي.	ق1	.عروض تقديمية واجبات وتكليفات	- تقييم العروض التقديمية - تقييم الواجبات والتكليفات
3.2				
...				

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية الموقعة
1	الإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية	6
2	الممتلكات والألات والمعدات (معايير المحاسبة الدولي 16)	9
3	الاهمال والاطفاء للممتلكات والمعدات والمصانع	6
4	المخزون (معايير المحاسبة الدولي 2)	6





6	الأصول غير الملموسة (المعيار المحاسبي الدولي 38)	5
6	قائمة التدفقات النقدية (معيار المحاسبة الدولي 7)	6
6	الأصول غير المتداولة المحفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة (المعيار الدولي للتقارير المالية 5)	7
<b>45</b>	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الثامن - العاشر	30
2	الواجبات والتکلیفات	على مدار الفصل الدراسي	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد أبو نصار، المحاسبة المتوسطة الجزء الأول، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع 2016م.	المراجع الرئيس للمقرر
كين لو، جورج فيشر، المحاسبة المتوسطة الجزء الأول، الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، 2021م .	المراجع المساعدة
معايير المحاسبة الدولية المعتمدة في المملكة <a href="https://socpa.org.sa">/https://socpa.org.sa</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط – <a href="Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLiblrary">Http://lib.nu.edu.sa/DigitalLiblrary</a>	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع ل 25 طالباً	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء وأقلام ومساحة	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)





#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	طلبة	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	مراجعة النظير	
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	مصادر التعلم
(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	رقم (19)
تاريخ الجلسة	2023/6/17 الموافق 1444/11/17

