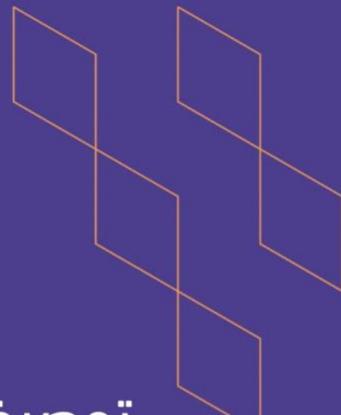


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة (2)

رمز المقرر: 204 - حسب-3

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخر مراجعة: 1446/07/20 هـ



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3.....
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	4.....
ج. موضوعات المقرر	5.....
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.....
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	5.....
و. تقويم جودة المقرر:	6.....
ز. اعتماد التوصيف:	6.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر استكمال لمقرر المحاسبة المتوسطة-1. ومن خلال هذا المقرر سيتلقى الطلاب فهماً متعمقاً لمفاهيم المعايير الدولية للتقارير المالية وكافة معاييرها الخاصة بموضوعات المخصصات والالتزامات المحتملة والالتزامات وحقوق المساهمين واثبات الإيرادات وربحية السهم وعقود الإيجار.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

102-حسب-3 مبادئ المحاسبة (2)

#### 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر لدراسة متعمقة نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بالالتزامات وحقوق الملكية ومعالجتها وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية المعتمدة بالمملكة. ويركز على جميع ما يتعلق بالالتزامات طويلة وقصيرة الأجل وحقوق المالك والإيرادات وعقود الإيجار وكيفية تقويمها وقياسها وإظهارها في القوائم المالية.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
%100	45	محاضرات	1	
		معمل أو إستوديو	2	
		ميداني	3	
		دروس إضافية	4	
		أخرى	5	
%100	45	الإجمالي		

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	الзнания والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الخاصة بالالتزامات وحقوق الملكية والأدوات المالية وفقاً للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية وممارسات الإفصاح	2ع	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الامتحانات الفصلية والنهاية - تقييم المناقشة
1.2	يشرح ربحية السهم والإيرادات من عقود العملاء وعقود الإيجار وفق متطلبات المعايير الدولية للتقارير المالية.	3ع	- المحاضرة - المناقشة	تقييم الامتحانات الفصلية والنهاية - تقييم المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يعالج محاسبياً وفقاً للمعايير الدولية الالتزامات وحقوق الملكية والأدوات المالية.	3م	- المحاضرة - المناقشة - الواجبات - التكليفات	- تقييم الامتحانات الفصلية والنهاية - تقييم المناقشة - تقييم الواجبات
2.2	يطبق المعالجة المحاسبية وفقاً للمعايير الدولية ربحية السهم والإيراد من العقود من العملاء وعقود الإيجار	3م	- المحاضرة - المناقشة - الواجبات	- تقييم الامتحانات - تقييم المناقشة - تقييم الواجبات والتكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل الفعال بشكل جماعي.	1ق	عروض تقديمية واجبات وتكليفات	- تقييم العروض التقديمية - تقييم الواجبات والتكليفات
3.2				





### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	الالتزامات المتداولة والطارئة	1
6	الالتزامات غير المتداولة.	2
6	حقوق المساهمين (أنواع الأسهم ومكونات حقوق الملكية، معالجة عمليات أسهم الخزينة، ومعالجة توزيعات الأرباح)	3
9	الاعتراف بالإيراد العقود مع العملاء (المعيار الدولي للتقارير المالية 15)	4
6	الاعتراف بإيرادات عقود الانشاءات (المعيار الدولي للتقارير المالية 15) والبيع بالتقسيط	5
6	ربحية السهم الأدوات المتداولة (معيار المحاسبة الدولي 33)	6
6	عقود الإيجار	7
		8
45	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	10 - 8	اختبار فصلي	1
20%	على مدار الفصل	الواجبات والتکلیفات (اختبار قصير - تطبيقات - مناقشة)	2
50%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد أبو نصار، المحاسبة المتوسطة الجزء الثاني، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع 2021م وموضوعات من الجزء الأول لنفس المؤلف	المراجع الرئيس للمقرر
كين لو، وجورج فيشر، المحاسبة المتوسطة الجزء الأول، الهيئة السعودية للمراجعين و المحاسبين، 2021م	المراجع المساعدة
معايير المحاسبة الدولية المعتمدة في المملكة / <a href="https://socpa.org.sa">https://socpa.org.sa</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع ل 35 طالب	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء واقلام ومساحة	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	طلبة	<b>فاعلية التدريس</b>
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	
(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	المراجع النظير	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	
(مباشر) استطلاع	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
رقم () للعام 1446	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

