



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المراجعة الداخلية
رمز المقرر: 331- حسب-3
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446\8\11هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات..)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالمراجعة الداخلية وطبيعتها وأهدافها ومفهومها ومعاييرها والتعريف بالرقابة الداخلية وإدارة المخاطر وحوكمة الشركات وتخطيط وتنفيذ أنشطة المراجعة الداخلية ومراجعة نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

211 حسب-3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهنة المراجعة وأهميتها في المملكة العربية السعودية وإجراءات التخطيط لها وتنمية قدرات الطالب على كيفية القيام بعملية مراجعة نظم الرقابة الداخلية في ظل التشغيل اليدوي والتشغيل الإلكتروني للبيانات.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمراجعة الداخلية باللغة الانجليزية	ع 2	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة
1.2	يفسر معايير المراجعة الداخلية	ع 3		
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مفاهيم الحوكمة والافصاح	م 4	- المحاضرة - المناقشة	- تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية - تقييم المناقشة
2.2	يعد خطة المراجعة الداخلية، وتقارير المراجعة الداخلية.	م 4	- الواجبات والتكليفات	- تقييم الواجبات والتكليفات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	ق 1	- عروض تقديمية	- تقييم العروض التقديمية
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة لحل المسائل المعقدة المرتبطة بالمراجعة الداخلية	ق 3	- واجبات وتكليفات	- تقييم الواجبات والتكليفات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	إطار عام عن المراجعة الداخلية	6
2	برامج وأوراق عمل المراجعة الداخلية	6
3	معايير المراجعة الداخلية	6
4	إجراءات ومقومات المراجعة الداخلية	6
5	اعداد تقارير المراجعة	3
6	المراجعة الداخلية والحوكمة	6
7	المراجعة الداخلية وإدارة المخاطر	6
8	المراجعة والرقابة الداخلية في الوحدات الحكومية والمنظمات غير الهادفة للربح	6
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي الأول	10-8	30%
2	الواجبات والتكليفات بأعمال علمية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- د. أحمد زكريا زكي عصيمي، المراجعة الداخلية مدخل معاصر، 2022م
المراجع المساندة	1- حسام بن المحسن العنقري، مراجعة الحسابات الطبعة الثالثة، 2007/1428م. 2- عبد الفتاح الصحن وآخرون، أسس المراجعة الخارجية، المكتب الجامعي الحديث، 2007م. الفين أرينز، جيمس لوبان، المراجعة: مدخل متكامل، تعريب محمد محمد عبد القادر الديسطي، مراجعة حمد حامد حجاج، دار المريخ للنشر.
المصادر الإلكترونية	- ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a> - المكتبة الرقمية للجامعة الرابط <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a> معايير المراجعة الداخلية - الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين - Online
أخرى	البلاك بورد

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة سعة 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء واقلام وماسحة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب (غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقييم
مصادر التعلم	المستفيدون (الطلبة) المستفيدون (أعضاء هيئة التدريس)	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج. (مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشرة (تقرير قياس مخرجات تعلم المقرر)
التزام عضو هيئة التدريس بتوصيف المقرر وجودة تنفيذ التوصيف	إدارة البرنامج	(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقييم وفق توصيف المقرر	إدارة البرنامج الطلبة	(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر. (مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفاعليتها.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة:	مجلس رقم (19)
تاريخ الجلسة:	بتاريخ 1444/11/17 الموافق 2023/6/6