



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: نظرية المحاسبة
رمز المقرر: 413-حسب-3
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 1446/7/27هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☐ ☒

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر شرح لنشأة علم المحاسبة ودراسة الإطار الفكري للمحاسبة والفروض والمبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة وعملية وضع المعايير المحاسبية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بنشأة علم المحاسبة ومراحل التطور الفكري والأسباب التي أدت إلى الاهتمام بالمحاسبة والفكر المحاسبي وتوحيد التطبيقات المحاسبية، وكذلك الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45 ساعة	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف نظرية المحاسبة وتطورها ودراسة مستويات الفكر المحاسبي بشكل مفصل	1ع	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يوضح طبيعة الطلب والعرض على المعلومات المحاسبية	2ع	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يشرح المعايير المحاسبية الدولية في ضوء الإطار العام لنظرية المحاسبة	1م	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات
2.2	يفسر الاتجاهات المعاصرة في القياس المحاسبي وأثرها على مستقبل الممارسة	2م	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتحلي بروح العمل الجماعي	ق1	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية	تقييم الواجبات والتكليفات تقييم العروض التقديمية
3.2				
...				

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الجزور التاريخية للمحاسبة	6
2	تطور الفكر المحاسبي	6
3	أساليب بناء النظرية المحاسبية	6
4	القوائم والتقارير المالية	6
5	القياس المحاسبي	6
6	الإفصاح المحاسبي	6
7	الإبلاغ المالي	6
8	التضخم المالي ومستويات الاسعار	3
.....		
	المجموع	45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	8	30%
2	الواجبات والتكليفات بأعمال علمية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل معاصر لنظرية المحاسبة تأليف الدكتور وعد هادي عبد الحساني – دكتور عقيل دخيل كريم (دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع – 2020م)
المراجع المساندة	نظرية المحاسبة مدخل معاصر تأليف الدكتور محمود السيد الناعي ( كلية التجارة جامعة المنصورة - مصر ) طبعة 2017 نظرية المحاسبة - عبد الرحمن بن ابراهيم الحميد - جامعة الملك سعود 2009م
المصادر الإلكترونية	ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscrs.info">www.rsscrs.info</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط – <a href="http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام وماسحة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة،	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
مصادر التعلم	المراجع النظير	(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم
أخرى	المستفيدون (الطلبة)	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	