



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المهارات الرقمية
رمز المقرر: 101مهر-2
البرنامج: متطلب جامعي
القسم العلمي: متطلب جامعي
الكلية: علوم الحاسب ونظم المعلومات
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 22 فبراير 2023





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	V	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	V	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
السنة الأولى/المستوى الأول				
4. الوصف العام للمقرر				
<p>التقدم التقني له تأثير عميق في جميع مناحي الحياة. على الصعيد العالمي، من الأهمية بمكان تطوير قادة الجيل القادم حتى يكونوا على دراية جيدة بأحدث الاتجاهات الرقمية ومجهزين بفهم ثري لتطبيقاتهم في قطاعات الصناعة المختلفة بالإضافة إلى فوائدهم المجتمعية والتحديات المحتملة. يتناول هذا المقرر مجموعة من القدرات والكفاءات اللازمة لاستخدام الأجهزة في تطبيقات رقمية، من أجل الوصول إلى المعلومات وإدارتها بشكل مثالي، وإنشاء محتوى رقمي ومشاركته بشكل فعال، والتواصل والتعاون مع الآخرين لحل المشكلات المختلفة.</p>				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
<p>الهدف الرئيسى من هذ المقرر متعددة التخصصات هو تزويد الطلاب بفهم نقدي للمهارات الرقمية في التقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع.</p>				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	20	%100
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	20	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم أحدث التقنيات الرقمية وما يقابلها من اتجاهات وتطبيقات وتأثيرات تحويلية	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	- حوار ومناقشة - التعلم التعاوني والمناقشة الجماعية - العروض التقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أحدث التقنيات الرقمية وما يقابلها من اتجاهات وتطبيقات وتأثيرات تحويلية	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.2	شرح كيف يقوم أصحاب المصلحة المختلفون بتقييم الأثر الاقتصادي والبيئي والاجتماعي للتقنيات الرقمية.	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.3	تقييم فرص التحولات التي تدعمها التكنولوجيا على المستويات الفردية والتجارية والمجتمعية.	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
2.4	الجمع بين التقنيات لتخطيط التحولات القائمة على التكنولوجيا.	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تطوير الحجج السليمة لنشر التقنيات الرقمية الجديدة.	وفق البرنامج الذي ستم موافقته.	-التدريس القائم على المشروع -التعلم التعاوني - حوار ومناقشة -عروض تقديمية	-تقييم أداء الاختبار -تقييم المشاركة في المناقشة والتكليفات والمشاريع
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------



1	المهارات الرقمية: المشهد التحولي	2
2	الذهنية الرقمية وممارسات الابتكار التقني	2
3	عقلية البيانات: التعلم والتواصل مع البيانات	2
4	الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة	2
5	انترنت الأشياء وتقنيات الجيل الخامس	2
6	الأمن السيبراني	2
7	تقنيات الواقع المعزز والافتراضي	2
8	التصنيع التجميعي للتقنيات الناشئة والحديثة	2
9	الكتل العشوائية وتقنية دفتر الحساب الموزع	2
10	الروبوتات والطائرات بدون طيار والمركبات ذاتية القيادة	2
11	الخلاصة وعرض مشاريع الطلبة	
المجموع		20

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	10-1	15%
2	الاختبار الفصلي	6	20%
3	مشروع مصغر	11	15%
...	الاختبار النهائي	13-12	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المقرر التقني 101: برنامج سفير المستقبل. جامعة ستانفورد (2022) بالتنسيق مع الدكتور يوسف عسيري yasiri@nu.edu.sa	المرجع الرئيس للمقرر
Marr, Bernard. Tech Trends in Practice: The 25 Technologies that are Driving the 4th Industrial Revolution. John Wiley & Sons, 2020	المراجع المساندة
".Küfeoğlu, Sinan. "Emerging Technologies: Value Creation for Sustainable Development". (2022).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى
لا يوجد	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، فصول افتراضية (بلاكبورد)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
لا يوجد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة