



T-104  
2022

## توصيف المقرر

اسم المقرر: الهوية الوطنية
رمز المقرر: 102 - وطن - 2
البرنامج: إعداد عام، مقرر عام (إجباري).
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها - وحدة التاريخ
الكلية: كلية العلوم والآداب
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2022 م
تاريخ آخر مراجعة: 17 صفر 1445هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر مفهوم الهوية الوطنية ومكوناتها ومحدداتها وسماتها وخصائصها، وتطورها عبر مختلف الحقب التاريخية. ويركز على دور ملوك المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك المؤسس عبد العزيز ومؤسسات الدولة الكبرى في صياغة الهوية الوطنية السعودية. كما يركز على القيم الرئيسية التي تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية، مثل ثقافة الحوار، وماهية التسامح، وقواعد التعامل مع الآخر.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الهوية الوطنية وتطورها التاريخي وروافدها ومحدداتها وخصائصها ومواكبتها لمتطلبات العصر وسبل ترسيخها في الأجيال الجديدة.				

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	ساعتان أسبوعياً	100%

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - الحوار	الاختبارات - الواجبات
1.2	يحدد دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية بلورة الهوية السعودية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات - الواجبات
1.3	يحدد خصائص وسمات الهوية الوطنية		الحوار - المناقشة	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يعد عرضاً تقديمياً عن أحد مظاهر التنمية الحديثة في منطقة نجران		عرض تقديمي	التكليفات
2.2	يميز مكونات الهوية الوطنية		المحاضرة - المناقشة	الاختبارات
3.2	يستخدم التقنية في رصد أبرز قواعد الحوار وأنواعه ونماذجه.		التعلم التعاوني	التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر روح التعاون مع الآخرين في الأنشطة الجماعية		التعليم التعاوني	التكليفات
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الهوية وعلاقته بالأرض والخلفية الدينية والحضارية.	2
2	المواطنة: مفهوماً، عناصرها الأساسية، أنواعها.	2
3	المواطنة: واجباتها، علاقتها بالهوية الوطنية.	2
4	مكونات الهوية الوطنية: الوطن، الإسلام، اللغة، الثقافة	2
5	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الدين - البيئة - التاريخ.	2
6	العوامل المؤثرة في الهوية الوطنية: الجغرافيا - المجتمع - الأخلاق والقيم.	2
7	دور ملوك البلاد ومؤسساتها الحكومية في صياغة وتطوير الهوية الوطنية السعودية.	2
8	خصائص وسمات الهوية الوطنية: الإرث التاريخي، الأصالة والمعاصرة.	2
9	خصائص وسمات الهوية الوطنية: التنوع والتعددية، التواصل، وقبول ثقافة الآخر	2
10	التعايش: مفهومه، أساسياته، مقوماته، مستوياته، قيمه.	2
11	ثقافة الحوار: أهميته، مبادئه، قواعده.	2
12	ثقافة الحوار: أنواعه، وسائله وأهدافه.	2
13	الآخر: أسس التعامل، قواعد الاحترام وحقوقه.	2
14	التسامح: مبادئه، قيمه، نماذجه.	2
15	التسامح: قبول التنوع، والآثار السلبية للصراعات.	2
المجموع		30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل	10	30%
2	اختبارات قصيرة + تكليفات	اسبوعياً	20%
3	اختبار نهائي	18	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-مجموعة إصدارات مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني + برنامج سلام للتواصل الحضاري.

المرجع الرئيس للمقرر



<p>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، إعداد: د. محمد بن عبد الله الشويعر &amp; أ. عبد الله بن عمر الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1431هـ/ 2010م.</p> <p>- ثقافة التسامح: ضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية، د. عبد القادر الشبخلي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1439هـ/ 2017م.</p> <p>- التواصل الحضاري بين الهوية الوطنية والمواطنة العالمية، هند سليمان الشيخة، سلام للتواصل الحضاري، الرياض، ط1، 1443هـ/ 2021م.</p> <p>- الحوار من أجل التعايش، يوسف بن محمد الهويش، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، 1443هـ.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني <a href="https://kacnd.org/">https://kacnd.org/</a></p> <p>- إصدارات برنامج سلام للتواصل الحضاري <a href="https://salam4cc.org/salam-publications">https://salam4cc.org/salam-publications</a></p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة)	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس كلية العلوم والآداب	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

