

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ محاسبة 2
رمز المقرر: 101- حسب 3-
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/20 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المعالجات المحاسبية المرتبطة بالتسويات الجردية للمصرفات والإيرادات، والمحاسبة عن المدينون والأوراق التجارية، والأصول الثابتة (الممتلكات والآلات والمعدات)، واعداد ورقة العمل، واكمال الدورة المحاسبية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ محاسبة 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من اجراء المعالجات المحاسبية المرتبطة بالعمليات المالية في المنشآت الخدمية والتجارية، مع مراعات أساس الاستحقاق واجراء التسويات الجردية، ومعالجة بعض عناصر قائمة المركز المالي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	36	80 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	9	20 %
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح أساس الاستحقاق المحاسبي وما يميزه عن الأساس النقدية، والسجلات المحاسبية، والاختفاء المحاسبية، وورقة العمل، والدورة المحاسبية.	4ع	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يعرف عناصر القوائم المالية الظاهرة في القوائم المالية (النقدية، المدينون وأوراق القبض، الأصول غير المتداولة).	3ع		
...				
2.0	المهارات			
2.1	يعالج التسويات الجردية للمقدمات والمستحقات، وحسابات النقدية والمخزون والمدينون والأوراق التجارية.	2م	المحاضرة المناقشة	تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
2.2	يطبق المعالجة المحاسبية لحل المشاكل المتعلقة بالأصول غير المتداولة (من حيث الاقتناء والهلاك وإعادة التقييم والاستغناء).	2م	الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات والتكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتحلي بروح العمل الجماعي.	ق1	الواجبات والتكليفات العروض التقديمية	تقييم الواجبات والتكليفات العروض التقديمية
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المحاسبة على أساس الاستحقاق	6
2	المحاسبة عن النقدية	6
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون	6
5	المحاسبة عن الأصول غير المتداولة (الاقتناء - الاهلاك - اعادة التقييم - الاستغناء)	6
6	السجلات المحاسبية	3
7	الاطعاء المحاسبية وطرق تصحيحها	6
8	ورقة العمل اكمال الدورة المحاسبية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	10-9	30
2	والواجبات والأعمال الصفية	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مجبور جابر محمود النمري، أسس المحاسبة، جامعة الملك عبد العزيز، 1444هـ.
المراجع المساندة	وابل بن علي الوابل، أسس المحاسبة، دار وابل للنشر، 2016م
المصادر الإلكترونية	ملتقى البحث العلمي www.rsscra.info المكتبة الرقمية للجامعة الرابط - Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary
أخرى	المكتبة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة بيضاء و أقلام وماسحة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب (غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير (مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم
مصادر التعلم	المستفيدون (الطلبة) المستفيدون (أعضاء هيئة التدريس)	مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج. (مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	إدارة البرنامج	(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	رقم (19)
تاريخ الجلسة	17 - 11 - 1444 الموافق 6 - 6 - 2023