



## توصيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ محاسبة 2

رمز المقرر: 101- حسب 3-

البرنامج: بكالوريوس المحاسبة

القسم العلمي: محاسبة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/20 هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ( 3 )

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المعالجات المحاسبية المرتبطة بالتسويات الجردية للمصرفات والإيرادات، والمحاسبة عن المدينون والأوراق التجارية، والأصول الثابتة (الممتلكات والآلات والمعدات)، واعداد ورقة العمل، واكتمال الدورة المحاسبية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ محاسبة 1

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من أجراء المعالجات المحاسبية المرتبطة بالعمليات المالية في المنشآت الخدمية والتجارية، مع مراعات أساس الاستحقاق واجراء التسويات الجردية، ومعالجة بعض عناصر قائمة المركز المالي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% 80	36	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
%20	9	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	3





نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
التعليم عن بعد			4

### 3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	45	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	4ع	يوضح أساس الاستحقاق المحاسبي وما يميزه عن الأساس النقدية، والسجلات المحاسبية، والخطاء المحاسبية، وورقة العمل، والدورة المحاسبية.	1.1
		3ع	يعرف عناصر القوائم المالية الظاهرة في القوائم المالية (النقدية، المدينون وأوراق القبض، الأصول غير المتداولة).	1.2
			...	
المهارات				2.0
تقييم الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة تقييم الواجبات والتكليفات	المحاضرة المناقشة الواجبات والتكليفات	2م	يعالج التسويفات الجردية للخدمات والمستحقات، وحسابات النقدية والمخزون والمدينون والأوراق التجارية.	2.1
		2م	يطبق المعالجة المحاسبية لحل المسائل المتعلقة بالأصول غير المتداولة (من حيث الاقتناء والاهلاك وإعادة التقييم والاستغناء).	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				...
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				3.0
تقدير الواجبات والتكليفات تقدير العروض التقديمية	الواجبات والتکليفات العروض التقديمية		يعلم بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتحلي بروح العمل الجماعي.	3.1
				...

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	المحاسبة على أساس الاستحقاق	1
6	المحاسبة عن النقدية	2
6	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	3
6	المحاسبة عن المخزون	4
6	المحاسبة عن الأصول غير المتدالة (الاقتناء – الاعمال- اعادة التقييم – الاستفباء)	5
3	السجلات المحاسبية	6
6	الخطاء المحاسبية وطرق تصحيحها	7
6	ورقة العمل اكمال الدورة المحاسبية	8
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	10-9	الاختبار الفصلي	1
%20	على مدار الفصل	والواجبات والأعمال الصحفية	2
%50	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





## هـ. مصادر التعليم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعليم:

مجبور جابر محمود النمري، أسس المحاسبة، جامعة الملك عبد العزيز، 1444هـ	المراجع الرئيس للمقرر
وابل بن علي الوابل، أسس المحاسبة، دارو ابل للنشر، 2016م	المراجع المساعدة
<a href="http://www.rsscrs.info">ملتقى البحث العلمي</a> <a href="Http://Lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">المكتبة الرقمية للجامعة الرا بط</a> –	المصادر الإلكترونية
المكتبة	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع ل 25 طالب	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة بيضاء و أقلام وماسحة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب	الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر) استطلاع آراء الطلاب (غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير	الطلبة المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم	لجنة المراجعة بالبرنامج	
مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهם عن مصادر التعليم بالبرنامج.	المستفيدين (الطلبة)	مصادر التعليم
(مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعليم بالبرنامج.	المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس)	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر) تقرير البرنامج من خلال التأكيد من تقييم المقرر، استكمال موضوعات المقرر، التوزيع الطبيعي للدرجات وبقية عناصر المقرر المطلوبة في تقرير البرنامج.	إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
مجلس قسم المحاسبة	رقم (19)	2023 - 11 - 17 الموافق 6 - 1444

