

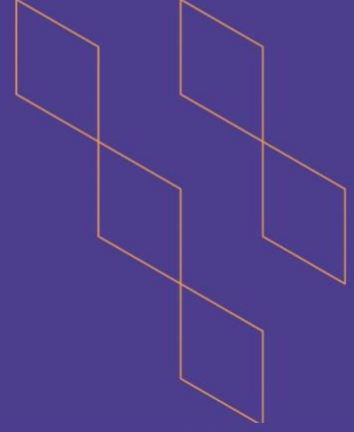
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: 415 حسب 4-
البرنامج: البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/11/17 هـ الموافق 2023/6/6 م



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نشأة المؤسسة والأنشطة التي تزاولها والهيكل التنظيمي ومراكز المسؤولية فيها والدورة المستندية والنظام المحاسبي المتبع في المؤسسة ويقارن بين الجانب النظري والجانب التطبيقي في المؤسسة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

إكمال جميع المقررات في الخطة.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى:

- 1- اطلاع الطالب على اللوائح والقوانين المنظمة لعمل المؤسسة.
- 2- يقوم الطالب بالربط بين المعارف العلمية التي تلقاها والجانب التطبيقي في المؤسسة.
- 3- كتابة التقرير بشكله النهائي متضمنا جميع المصادر المستخدمة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تدريب تعاوني	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	200	100%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		200	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على لوائح وانظمة بيئة العمل و التدريب، وعلى افضل الفرص الوظيفية بعد التخرج	1ع	تقرير الطالب عن التدريب التعاوني	تقييم جهة التدريب والمناقشة
1.2	يكتسب مهارة التعلم والمعرفة لإدارة واداء المهام وعناصر التقرير بصورة فاعلة	2ع	تقرير الطالب عن التدريب التعاوني	تقييم جهة التدريب والمناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق عدد من المهارات والمنهجية العلمية والمعلومات النظرية وطرق جمع المعلومات التي درسها في البرنامج علنالجانب التطبيقي في المؤسسة.	1م	تقرير الطالب عن التدريب التعاوني	تقييم التقرير والمناقشة
2.2	يطبق البيانات والمعايير المحاسبية التي تساعد في حل المشكلات التي تواجهه في جهة التدريب والتوصية بحلول مستندة إلى المهارات والنظريات التي درسها في البرنامج	2م	تقرير الطالب عن التدريب التعاوني	تقييم التقرير والمناقشة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية في مجموعات ضمن الفريق والتخلي بروح العمل الجماعي	1ق	-نماذج التقييم والمناقشة -الملاحظة المباشرة	تقييم جهة التدريب

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاطلاع على اللوائح والقوانين المنظمة لعمل المؤسسة.	20
2	يتعرف الطالب على نشأة المؤسسة والأنشطة التي تزاولها الهيكل التنظيمي للمؤسسة ومراكز المسؤولية فيها.	20
3	يطبق النظام المحاسبي المتبع من قبل المؤسسة بما في ذلك إعداد وعرض التقارير المالية.	80
4	يشرح الدورة المستندية في المؤسسة	20
5	يقارن بين الجانب النظري والممارسة العملية في جهة التدريب.	20
6	يعد تقرير عن نشاط التدريب الذي قام بتنفيذه.	20
7	يعرض ما قام به من مهام خلال فترة التدريب ومن واقع التقرير النهائي أمام المشرف من جهة القسم العلمي.	20
	المجموع	200

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف الإنجاز	على مدار الفصل	10%
2	تقرير التدريب		20%
3	تقييم جهة التدريب		30%
4	خيارات التدريب المرن		40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البحوث المحاسبية , الدكتور عبدالله بن عبد الرزاق الحمود, دار المقدم للنشر والتوزيع , الطبعة الأولى 1444, 2022م	المرجع الرئيس للمقرر
الدليل التنظيمي للتدريب التعاوني	المراجع المساندة



المكتبة الرقمية للجامعة الرابط https://login.nu.edu.sa/login?service=http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibbrar	المصادر الإلكترونية
٧	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة،	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
مصادر التعلم	نماذج التدريس التعاوني	(مباشر) تقييم جهة التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		(مباشر) تقييم المشرف
أخرى	المستفيدين (الطلبة)	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
	المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس)	(مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
	أعضاء هيئة التدريس	(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم
	إدارة البرنامج	(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر
	الطلبة	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجية طرق التدريس وفعاليتها

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

