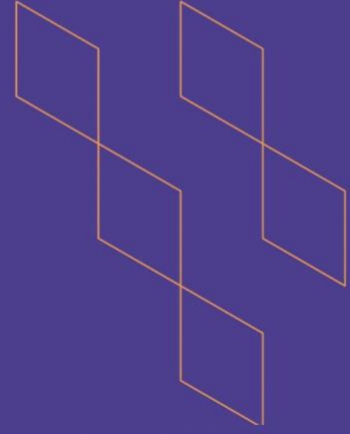




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة الضرائب
رمز المقرر: 242- حسب-2
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/8/24



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان).

### 2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع )

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذه المقرر مفهوم الضريبة، وشروط وجوبها، وحساب الضريبة على الدخل حسب لائحة الدخل بالمملكة العربية السعودية في حالتها الدفتر المنتظمة وغير المنتظمة، وتسوية الضريبة وربطها وتحصيلها .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الضريبة وأنواعها وطرق تحديد كل منها وحساب الضريبة على الدخل حسب لائحة الدخل بالمملكة العربية السعودية في حالتها الدفتر المنتظمة وغير المنتظمة وكيفية تسوية الضريبة وربطها وتحصيلها.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب مفهوم الضريبة وأنواعها وأسس فرضها	ع1	المحاضرة	الاختبارات التحريرية تقييم المناقشة
1.2	يعدد الطالب قواعد المحاسبة الضريبية	ع2	المناقشة	
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحدد الوعاء الضريبي حسب النظام السعودي	م1	- المحاضرة الواجبات والتكليفات - المناقشة	الاختبارات التحريرية تقييم الواجبات والتكليفات تقييم المناقشة
2.2	يحسب الدخل الضريبي والضريبة في حالة الدفاتر المنتظمة وغير المنتظمة	م2		
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق ومجموعات العمل	ق1	الواجبات والعروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتكليفات العروض التقديمية استطلاع رأي الطالب
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار النظري للضريبة	3
2	تطبيقات ضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية	6
3.	قواعد المحاسبة الضريبية	4
4	الضريبة الانتقائية والتصرفات العقارية	4
5	ضريبة القيمة المضافة	6
6	الدفاتر التجارية المنتظمة وإدارة الضريبة والغرامات	3
7	حالات عملية	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	9-8	30%
2	الواجبات والأنشطة	على مدار الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خالد بن إدريس الفلحي، محاسبة الزكاة في بيئة الأعمال السعودية، مكتبة المتنبّي، الدمام 2021م.	المراجع الرئيس للمقرر
د. عبدالله بن عبدالرازق الحمود ، محاسبة الزكاة والضريبة التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية ، دار المقفم للنشر والتوزيع ، 2020م	المراجع المساندة
ملتقى البحث العلمي <a href="http://www.rsscra.info">www.rsscra.info</a> المكتبة الرقمية للجامعة الرابط – <a href="http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary">http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary</a> موقع الهيئة العامة للزكاة والدخل	المصادر الإلكترونية
<a href="http://www.gazt.gov.sa">www.gazt.gov.sa</a>	
البلاك بورد	أخرى

## 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع ل 35 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة بيضاء وأقلام وماسحة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	(مباشر) استطلاع آراء الطالب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	(مباشر) استطلاع آراء الطلاب
	المراجع النظير	(غير مباشر) نتيجة مراجعة الأستاذ النظير
مصادر التعلم	لجنة المراجعة بالبرنامج	(مباشر) تقرير مراجعة الورقة الاختبارية والتقويم
	المستفيدون (الطلبة)	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المستفيدون (أعضاء هيئة التدريس)	(مباشر) استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم عن مصادر التعلم بالبرنامج.
	أعضاء هيئة التدريس	(غير مباشر) النظام الإلكتروني لقياس مخرجات التعلم
تطبيق استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وفق توصيف المقرر	إدارة البرنامج	(غير مباشر) من خلال لجنة مراجعة تقارير المقررات ومدى الالتزام بما ورد في توصيف المقرر
	الطالبة	(مباشر) استطلاع رأي الطلاب حول المقرر ومدى الالتزام باستراتيجيات طرق التدريس وفعاليتها

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	19
تاريخ الجلسة	1444/11/17 هـ الموافق 2023/6/6 م

