



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الصياغة القانونية وتحليل النصوص

رمز المقرر: 542-ظ-2

البرنامج: ماجستير الأنظمة المهني

القسم العلمي: الأنظمة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: 2024م

تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/10



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة: طرق وأساليب الصياغة النظامية للقواعد الدستورية، والأنظمة العادية، واللوائح الإدارية، والقدرة على تحليل النصوص النظامية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:
- يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.
 - الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.
 - القدرة على تحليل النصوص النظامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30=15×2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = 15 × 2	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يتعرف على ماهية طرق وأساليب الصياغة النظامية.	ع 1 - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	الواجبات الاختبارات القصيرة
1.2	الإلمام بالوسائل الحديثة في طرق وأساليب الصياغة النظامية.	ع 3 - س	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم القائم على البحوث	الواجبات البحوث
المهارات				
2.0				
2.1	يقارن بين الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	م 1 - ر	- المحاضرات - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات الأنشطة الفردية
2.2	يصيغ النصوص النظامية بطريقة سليمة.	م 2 - ر	- التعلم القائم على دراسة الحالة - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات الأنشطة الفردية الأنشطة الجماعية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	القدرة على تحليل النصوص النظامية بطرق سليمة وصحيحة.	ق 1 - ت	- التعلم الذاتي - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات البحوث
3.2	يتمكن من تحديد عيوب الصياغة النظامية .	ق 3 - ت	. تعلم الاقران - التدريب علي تحليل النصوص النظامية	الواجبات العروض التقديمية الأنشطة الجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل للصياغة القانونية	4
2	المسؤوليات الأخلاقية للصائغين	2
3	الصياغة الجامدة والصياغة المرنة	4
4	طرق الصياغة القانونية	4
5	عوامل جودة الصياغة القانونية	4
6	قواعد الصياغة التشريعية	4
7	أساليب زيادة الدقة في الصياغة القانونية	4
8	عيوب الصياغة	2
9	مفهوم تحليل النص القانوني، ومراحله.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	الواجبات ولمشاركة	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أصول الصياغة القانونية، الأستاذ الدكتور علي خطار شطناوي ، الطبعة . الثانية 1443 - منهجية تحليل النصوص القانونية: د/ الشريف إدريس.
المراجع المساندة	- تحليل النص القانوني بين النظرية والتطبيق: د/ ياسين العيوض وزملاؤه. - أصول الصياغة القانونية: د/ محمود صبرة. - الصياغة التشريعية: د/ محمد كمال الدين إمام. - الصياغة القانونية: د/ شيماء عطا الله.

- أصول صياغة العقود والمرافعات والمذكرات القانونية مدعماً بالنماذج التطبيقية والقضائية 6: د/ عدنان صالح العمر الشبخلي.	
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شو - سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - رئيس القسم - أستاذ المقرر	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. - اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس.
مصادر التعلم	القسم	- ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تتناسب وطبيعة الطلاب. - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس.	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبة إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
أخرى	الطلاب	نتائج الطلاب، الأسئلة والنقاش، استبيانات استطلاع آراء الطلاب.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة

