



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون المالي والضريبي
رمز المقرر: 238-قان-3
البرنامج: بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/9/8هـ



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة: ماهية القانون المالي في الفقه الإسلامي والنظام من حيث، الإيرادات العامة، النفقات العامة، أحكام نظام جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية، أحكام الضرائب العامة، والقروض العامة، والميزانية العامة، ودور الأجهزة الرقابية في المحافظة على مالية الدولة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج التالية:
- يتعرف على ماهية القانون المالي في الفقه الإسلامي والنظام.
  - يتعرف على مفهوم بيت المال ونشأته في الفقه الإسلامي.
  - الإلمام بأحكام نظام جباية الإيرادات العامة (الزكاة - الضرائب - القروض) في الفقه والنظام.
  - الإلمام بأحكام النفقات العامة في الفقه الإسلامي والنظام.
  - يتعرف على مراحل ودورة الموازنة العامة وكيفية المراقبة في تطبيقها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45=15×3	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح ماهية القانون المالي والضريبي الساري في المملكة العربية السعودية.	ع 1-ر	- المحاضرات- الواجبات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
1.2	يشرح الموازنة العامة ومراحلها وقواعد تحضيرها وكيفية المراقبة في تطبيقها.	ع 2-ر	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات.
2.0	المهارات			
2.1	يقارن القانون المالي والضريبي الساري في المملكة بالنظام المالي في الفقه الإسلامي.	م 1-ر	- المحاضرات - الواجبات الفردية والجماعية - التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث
2.2	يصيغ التقارير والمذكرات الخاصة بالقوانين المالية والضريبية.	م 2-ت	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وو اقيةة والتدريب العملي عليها. -الورقة البحثية.	- تقييم الاختبارات - تقييم الواجبات. -تقييم المناقشات. - تقييم الأبحاث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق نصوص القانون المالي والضريبي تطبيقاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	ق 1-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.2	يشارك في اختار الحلول السليمة في المسائل المالية والضريبية التي تواجهه أثناء عمله.	ق 2-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.
3.3	يتحمل مسؤولية آراءه في مسائل القانون المالي والضريبي ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ق 3-ت	- الحوار والمناقشة. - العمل في فريق. - التعلم الذاتي. - التدريب العملي.	- تقييم الاختبارات - تقييم الأبحاث - تقييم المناقشات. - المقابلات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية القانون المالي في الفقه والنظام: - مراحل تطور علم المالية العامة. - علاقة علم المالية بالعلوم الأخرى.	4
2	النظام المالي في الدولة الإسلامية. - القواعد الأساسية المالية في الإسلام. - المبادئ الأساسية للنظام المالي الإسلامي.	4
3	بيت المال في الإسلام: - أهم موارد بيت المال في الإسلام: الزكاة - الفيء - العشور - الغنيمة - الخراج - الجزية... الخ - اقسام بيت المال والصرف منها. - النفقات في النظام الإسلامي.	7
4	أحكام نظام الزكاة في المملكة العربية السعودية. - نطاق نظام جباية الزكاة. - تحديد وعاء فريضة الزكاة.	5
5	أحكام الضرائب العامة: - التأصيل النظامي للضريبة. - القواعد العامة للضرائب.	7

		- الفرق بين الضريبة والزكاة. - التأصيل الشرعي للوظائف المالية "الضرائب".	
7		أحكام القروض العامة: - التأصيل النظامي للقروض العامة وأنواعها وشكلها. - المزايا التي يمكن تقريرها للمكتتبين في القروض العامة. - طرق الاكتتاب في القروض العامة.	6
7		أحكام الموازنة العامة للدولة: - مفهوم الموازنة العامة للدولة وأهميتها. - مراحل موازنة الدولة. - قواعد تحضير الموازنة العامة للدولة.	7
4		دور الأجهزة الرقابية في المحافظة على مالية الدولة. - ماهية الرقابة المالية وأهميتها. - أهدافها الرقابية المالية وأنواعها. - المشكلات التي تواجه أجهزة الرقابة المالية والحلول لها.	8
45	المجموع		

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- دراسة في النظام المالي الإسلامي: د/ خالد خليل الظاهر: مكتبة القانون والاقتصاد- الرياض- الطبعة الأخيرة.</p> <p>- الوجيز في علم المالية العامة دراسة مقارنة بالنظام المالي الإسلامي: د/ سيد حسن عبد الله – جامعة الملك خالد- الطبعة الأخيرة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- الزكاة ونظامها في المملكة العربية السعودية، شاديه إبراهيم المحروقي، الرياض، مكتبة القانون والاقتصاد.</p> <p>- دراسة مقارنة في الموارد المالية الإسلامية والضرائب المعاصرة مع أحكام تطبيقات الزكاة والضرائب. في المملكة العربية السعودية، حسين محمد العرابوي، مطبعة المليجي.</p> <p>- نظام الزكاة والضرائب في المملكة: د. محمود عاطف البنا. دار العلوم 1983م.</p> <p>- النظام المالي في الإسلام، طلعت رمضان إبراهيم، الدمام، مكتبة المتنبّي.</p> <p>— هيكل الموازنة العامة للدولة في الاقتصاد الإسلامي، خليفه عيسى، الأردن، دار النفائس.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.</p> <p>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالب على الأقل.	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية.	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- مباشر. - غير مباشر (استبيان).	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	مصادر التعلم
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
1445 / / هـ	تاريخ الجلسة