



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القضاء الإداري

رمز المقرر: 534 نظم_ظ-2

البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني

القسم العلمي: الأنظمة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخرمراجعة: 1446/08/12 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
- و. تقويم جودة المقرر Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية القضاء الإداري وأساسه ومصادره واختصاصاته، ونشأة قضاء المظالم وتطوره، واختصاصات وولاية القضاء الإداري وقضاء الإلغاء والتعويض، وطرق الطعن في الأحكام الإدارية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
- التعرف على ماهية القضاء الإداري ونشأته وأساسه ومصادره واختصاصاته.			
- التعرف على ولاية القضاء الإداري واختصاص المحاكم الإدارية وولايتها على الدعوى الإدارية.			
- المقارنة بين قضاء الإلغاء والتعويض وطرق الطعن عليها.			
- القدرة على صياغة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات والمرافعات.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية القضاء الإداري ونشأته وأساسه ومصادره واختصاصاته.	ع-1 س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ولاية القضاء الإداري واختصاص المحاكم الإدارية وولايتها على الدعوى الإدارية.	ع-2 س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين نظام القضاء الموحد ونظام القضاء المزدوج ونظام قضاء المظالم في الفقه والنظام	م-1 ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	يقارن بين قضاء الإلغاء والتعويض وطرق الطعن عليها.	م-2 ر	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قادر على صياغة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات والمرافعات.	ق-2 ت	المحاضرات الحوار والمناقشة التدريب العملي	الاختبارات تقييم المناقشات الشفهية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بالنزاهة وأخلاقيات وآداب مهنة القضاء والمحاماة واحترام الأحكام المنظمة.	ق3	المحاضرات الحوار والمناقشة التدريب العملي	الاختبارات تقييم المناقشات الشفهية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي - مبدأ المشروعية - مصادر مبدأ المشروعية - نطاق مبدأ المشروعية.	6
2	الرقابة على أعمال الإدارة وأنواعها (الرقابة الخارجية - الرقابة الداخلية، الرقابة السياسية - الرقابة القضائية).	4
3	ولاية المظالم في الإسلام (نشأتها - اختصاصاتها - مقارنتها بالقضاء الإداري).	2
4	ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية (تشكيله - اختصاصاته - محاكم الديوان).	4
5	الدعاوى الإدارية وإجراءات رفعها (دعوى الإلغاء).	6
6	دعوى التعويض.	6
7	نماذج تطبيقية للدعاوى الإدارية (تطبيق).	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القضاء الإداري السعودي، د. أحمد محمد صبحي اغرير، ط2، 1444هـ - 2022م، مكتبة المتنبى.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - القضاء الإداري، د. خالد خليل الظاهر، الطبعة الأخيرة. - النظام القضائي في المملكة، د. سعود الدريب. - الولاية القضائية لديوان المظالم في المملكة، د. محمد عبدالقادر شيبه الحمد. - الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية، د. سعيد عبدالمنعم الحكيم. - القضاء الإداري (قضاء الإلغاء والتعويض والتأديب)، د. سليمان محمد الطماوي. - القضاء الإداري، د. ماجد راغب الحلو. - قانون القضاء الإداري، د. محمد عبداللطيف. - الأحكام السلطانية للماوردي. - الأحكام السلطانية لأبي يعلى. - مصنفه النظم الإسلامية، د. مصطفى كمال وصفي. - نظام ديوان المظالم. - نظام المرافعات أمام ديوان المظالم. - القضاء الإداري (أحكام المنازعات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية)، الجيلاني بوزيد.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	التاسعة والعشرون
تاريخ الجلسة	28 / 11 / 1446 هـ