



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: 511 نظم-2
البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 1446 / 8 / 23 هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الدراسي الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر دراسة نظريتي القانون، والحق في قسمين: فالقسم الأول يشكل مدخلا إلى نظرية القانون ويتضمن دراسة: تعريف القاعدة القانونية وخصائصها وأقسامها ومصادرها ونطاق تطبيقها وتفسيرها وإلغائها. والقسم الثاني يشكل مدخلا إلى نظرية الحق ويتضمن دراسة: تعريف الحق ومصادره وأقسامه وأركانه وأشخاصه ومحلله، واستعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضاؤه، تدرس هذه المفردات مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره. - يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه. - يقارن بين بين القاعدة القانونية الأمرة والقاعدة المكملة. - القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة في الفقه والنظام.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	
3	حلقات بحث	-	
4	أخرى (تذكر)	-	
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية القاعدة القانونية وأنواعها ومصادرها وتطبيق القانون وتفسيره.	ع1 - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ماهية الحق وأنواعه وأركانه ومصادره واستعماله وانقضائه.	ع2 - س	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على التمييز بين الحقوق المالية وغير المالية والمختلطة في الفقه والنظام	م1 - ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعرض رأيه حول ما يتعلق بالقاعدة القانونية ونظرية الحق عرضاً سليماً.	ك1 - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	القسم الأول: نظرية النظام (القانون): التعريف بالنظام والغاية منه وخصائص القاعدة النظامية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	1
2	التمييز بين القاعدة النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى	2
2	أقسام الأنظمة وأنواع القواعد النظامية	3
2	مصادر القاعدة النظامية في المملكة مقارنةً بأحكام الشريعة الإسلامية	4
2	العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة	5
1	نطاق تطبيق القاعدة النظامية	6
1	تفسير القاعدة النظامية وإلغاءها	7
4	القسم الثاني: نظرية الحق: التعريف بالحق ومصادره في النظام والفقہ الإسلامي	8
2	أقسام الحق ( الحق الشخصي . الحق العيني . الحق الأدبي )	9
2	أشخاص الحق ( الشخص الطبيعي - الشخص الاعتباري )	10
2	محل الحق	11
2	استعمال الحق وإثباته وحمايته وانقضائه.	12
4	انقضاء الحق	13
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي	1
20%	أثناء الفصل الدراسي	المشاركة الشفهية والبحثية	2
50%	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	3
100%	---	المجموع	م

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أصول الأنظمة السعودية د.محمد الأحمدى و د.محمد القرني	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية ، أيمن سعد سليم وآخرون.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

## 2. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر ( المتابعة )
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر ( النتائج )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة ( استبيان )
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة

