



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المشروع البحثي
رمز المقرر: 543نظم_ظ-4
البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 1446 /8 /23 هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الدراسي الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر اعداد مشروع بحثي في موضوع يختاره الطالب في مجال الأنظمة مقارنة بالفقه الإسلامي ويسجله عن طريق مجلس القسم ويُعين له مشرف عليه ، ثم يقوم الطالب باتباع المنهج العلمي المتبع لكتابة المشروع البحثي تحت اشراف المشرف المعين لذلك لإخراج مشروع البحث حسب الأصول العلمية المتبعة وعرض ومناقشته امام اللجنة العلمية المختصة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
مناهج البحث العلمي			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
هدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتبع المناهج العلمية المناسبة عند إجراء المشاريع البحثية، والقدرة على تحديد وصياغة مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته ومنهجيته وحدوده وفق معايير علمية، واضحة بلغة، واضحة، ومحددة.</li> <li>• اختيار بعض المشكلات المحيطة بالمجتمع السعودية في مجال الأنظمة السعودية دراسة مقارنة بالفقه الإسلامي.</li> <li>• يختار الأدوات المستخدمة تبعاً للمشروع البحثي ويتأكد من صدقها وثباتها حسب المراجع القانونية وكتابة المراجع بطريقة علمية.</li> <li>• تصنيف وتحليل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي.</li> <li>• ممارسة المهارات الفكرية التالية: الاستنتاج، الاستقراء، التصنيف، التحليل، التنبؤ، المقارنة، والنقد وغيرها.</li> <li>• كيفية وضع ملخص للبحث والكلمات المفتاحية في مقدمة البحث باللغتين العربية والإنجليزية.</li> </ul>			
وضع النتائج التوصيات المناسبة بنهاية البحث.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المكتبة	30	50%
2	المحاضرات التقليدية	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
4	التعليم الإلكتروني	-	-
5	التعليم عن بعد	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
6	حلقات بحث	15	25%
7	(مقابلة المشرف)	15	25%
8	الإجمالي	60	100%

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	المكتبة	30	1
2	المحاضرات التقليدية	-	2
3	التعليم المدمج	-	3
4	التعليم الإلكتروني	-	4
5	التعليم عن بعد	-	5
6	حلقات بحث	15	6
7	(مقابلة المشرف)	15	7
	الإجمالي	60	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مناهج البحث العلمي ومستجداتها عند إجراء المشروع البحثي.	المحاضرات	1.1	يتعرف على مناهج البحث العلمي ومستجداتها عند إجراء المشروع البحثي.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على تحديد مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته ومنهجيته وإجراءاته وحدوده وصياغته بطريقة صحيحة.	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	تقييم مقترح المشروع البحثي	2.1
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل على إيجاد الحلول السليمة فيما يتعرض له في مشروع البحث.	المحاضرات	3.1	يعمل على إيجاد الحلول السليمة فيما يتعرض له في مشروع البحث.
3.2	القدرة على إظهار شخصية الباحث الفكرية من حيث الاستنتاج والاستقراء والتصنيف والتحليل والتنبؤ والمقارنة والنقد).	المحاضرات التدريب العملي	مناقشة المشروع البحثي	القدرة على إظهار شخصية الباحث الفكرية من حيث الاستنتاج والتصنيف والتحليل والتنبؤ والمقارنة والنقد).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اختيار الطالب عنوان الموضوع المناسب للبحث بالتنسيق مع المشرف الأكاديمي أو القسم.	9
2	إعداد خطة البحث وفق المناهج العلمية المناسبة	9
3	صياغة إشكالية البحث وفرضياته وتحديد هدفه ومنهجيته وهيكلية البحث.	9
4	تصنيف وتحليل أحدث الدراسات القانونية السابقة المرتبطة بموضوع البحث والتعليق عليها وعلاقتها بالبحث الحالي، مراجعة أدبيات البحث " الدراسات السابقة " .	8
5	أعداد تقرير للقسم يبين إلى أي مرحلة وصل بها الباحث في مشروعة البحثي	6
6	عمل النتائج والتوصيات.	6
7	أعداد ملخص للبحث والكلمات المفتاحية.	6
8	عرض ومناقشة البحث عند ايجاز ذلك من المشرف على المشروع البحثي.	7

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض وتقييم عنوان مقترح المشروع البحثي	أثناء الفصل الدراسي	20%
2	مناقشة المشروع البحثي	الأسبوع العاشر	80%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المكتبة وما يتطلبه المشروع البحثي من مصادر في: (الفقه الإسلامي- الأنظمة)
المراجع المساندة	المكتبة وما يتطلبه المشروع البحثي من مصادر مساندة في: (الفقه الإسلامي- الأنظمة)
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. <a href="https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a></li> <li>- الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. <a href="https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/">https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/</a></li> <li>- مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. <a href="https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations">https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a></li> </ul>
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (المتابعة)	المشرف	الأداء التدريسي
المناقشة	- المشرف - المناقش الداخلي	لجنة مناقشة المشروع

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446/11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة

