



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر: 512-نظم_ظ-2
البرنامج: ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/12هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وتحديد مفهوم الدولة وأركانها وما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها، والحقوق والحريات العامة، وخصائص النظام الأساسي في المملكة العربية السعودية وبقيّة الأنظمة الأساسية (نظام مجلس الوزراء. نظام مجلس الشورى. نظام هيئة البيعة) وإبراز تميز المملكة بالالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
- يتعرف على مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام			
- يتعرف على مبادئ وخصائص النظام الأساسي للحكم مقارنة بالنظرية العامة للدساتير			
- الإلمام بالأنظمة الأساسية في المملكة (نظام مجلس الوزراء. نظام مجلس الشورى. نظام هيئة البيعة)			
- إدراك مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري			
- معرفة سلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.			
- الإلمام بالحقوق والحريات العامة التي نص عليها النظام الأساسي للحكم			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مبادئ وخصائص وقواعد النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشريعة الإسلامية.	ع 1-س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على أركان الدولة وسلطاتها الثلاث واختصاصات كل سلطة وطبيعة العلاقة بين السلطات في الفقه والنظام	ع 3-س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الدساتير الوضعية والنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.	م 1-ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على تحليل نصوص الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية	م 2-ر	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يفسر نصوص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية تفسيراً سليماً.	ق 1 ت	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.2	يختار الحلول السليمة في المسائل الدستورية التي تواجهه أثناء عمله.	ق 2 ت	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.3	يعرض رأيه في مسائل النظام الأساسي للحكم عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة	ق 3 ت	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالنظام الأساسي للحكم ونشأته وأهميته وعلاقته بالسياسة الشرعية	2
2	نظرية الدولة في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري	4
3	النظرية العامة للدستور وأنواع الدستور وطرق وضع الدساتير.	2
4	مقومات والمبادئ التي يقوم عليها الحكم في المملكة العربية السعودية والمجتمع السعودي	4
6	نظام هيئة البيعة	2
7	التنظيم القانوني للحقوق والواجبات في المملكة العربية السعودية	2
8	أجهزة الرقابة على حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	4
9	تنظيم السلطات في المملكة العربية السعودية (مجلس الوزراء)	2
10	تنظيم السلطات في المملكة العربية السعودية (مجلس الشورى)	2
11	تنظيم السلطات في المملكة العربية السعودية (السلطة القضائية)	2
12	أجهزة الرقابة المالية والإدارية	4

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شرح أنظمة الحكم الأساسية في المملكة العربية السعودية- محمود أحمد عبابنة ، الطبعة الأخيرة. - الوثائق الرسمية لكل من النظام الأساسي للحكم ونظام مجلس الوزراء ونظام مجلس الشورى ونظام هيئة البيعة. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - النظام السياسي الإسلامي مقارناً بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان، دار النفائس، ط3، 1431 هـ. - النظام السياسي في السعودية، د. عبد الله بن إبراهيم بن علي الطريقي. - الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبد الرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط 1، 1426 هـ - خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني. - تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب، 1428 هـ. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)	- الطلاب. - رئيس القسم.	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر. - غير مباشر (استبيان).	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	مصادر التعلم
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة