

2024



TPG-153

# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ
رمز المقرر: 513 أصل_ص-2
البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: 1446/9/11هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان دراسية)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة دلالات الألفاظ من حيث ماهية الدلالة وأقسامها، تقسيمات الألفاظ باعتباراتها المتعددة: (الاستعمال، الوضوح والخفاء، المعنى، المطلق والمقيد، الأمر والنهي، العام والخاص، الحقيقة والمجاز، الصريح والكناية) مع التركيز على ما يتفرع عن تلك التقسيمات من أنواع مسائل لها علاقة بالحكم.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: . معرفة ماهية دلالة الألفاظ. - الإلمام بأقسام دلالات الألفاظ. - فهم دلالات الألفاظ على معانها وأثرها على الأحكام. - اكتساب مهارة التعامل مع النصوص الشرعية والنظامية			

## 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية دلالة الألفاظ و أقسامها.	4 - س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	فهم دلالات الألفاظ على معانيها وأثرها على الأحكام.	4 - س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين دلالة الألفاظ ومعانيها	1- ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم الواجبات
	يفسر النصوص الشرعية والنظامية	2- ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة سليمة	ق 2	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.2	يطبق دلالات الألفاظ وعانيتها على الوقائع تطبيقاً سليماً	ق 3	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية دلالات الألفاظ	2
2	أقسام دلالات الألفاظ	4
3	المطلق والمقيد - الأمر والنهي	4
4	العام والخاص - الحقيقة والمجاز - الصريح والكناية	6
5	دلالات الألفاظ على المعنى الظاهر - النص - المفسر	6
6	المحكم - الخفي - المشكل	4
7	أمثلة وتدريبات عملية	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في أصول الفقه: الأستاذ الدكتور/ عبد الكريم زيدان مؤسسة الرسالة ط1  
1430هـ/2009م -

المرجع الرئيس للمقرر



<p>روضة الناظر لابن قدامة الكوكب المنير لابن النجار أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف أصول الفقه، محمد أبوزهرة مذكرة في أصول الفقه، محمد أمين الشنقيطي -شرح الكوكب المنير لابن النجار -إرشاد الفحول للشوكاني. البحر المحيط للزركشي جمع الجوامع وشروحه للسيوطي والسبكي وغيرهما علم أصول الفقه المقارن، الدكتور عبد الكريم النملة مذكرة أصول الفقه للشنقيطي أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)	- الطلاب. - رئيس القسم.	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر.	-أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- غير مباشر (استبيان).	- الطلاب.	
مباشر (النتائج).	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446/11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة