

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي
رمز المقرر: 516 نظم -ظ-2
البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 1446 /8 /23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الدراسي الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
يقوم هذا المقرر على إكساب الطالب المعارف والمهارات والتقنيات والتطبيقات العملية التي تمكنه من إجراء البحوث النظامية بكفاءة واقتدار، تعريف البحث العلمي أهميته مناهجه أنواعه أدواته صفات الباحث أخلاقيات البحث العلمي، التقنيات اللازمة لإجراء البحوث برنامج معالجة النصوص وورد برامج إدارة المراجع المكتبات الرقمية الانترنت وقواعد البيانات الرقمية، طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً، مراحل وخطوات البحث النظامي: اختيار الموضوع التحقق من جدّة الموضوع بناء خطة الموضوع..			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة. - يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي. - يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي. - قادر على كتابة البحث العلمي إخراجاً بصورة منهجية سليمة. - يقارن بين مناهج البحث العلمي وما يتناسب منها مع بحثه. - يسترجع عوامل وأسس نجاح البحث العلمي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30=15×2	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	
3	حلقات بحث	-	
4	أخرى (تذكر)	-	
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.	ع1 - س	- المحاضرات	- الاختبارات
1.2	يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.	ع2 - س	- الحوار والمناقشة	- تقييم الواجبات
1.3	يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.	ع3 - س	- المحاضرات	- الاختبارات
			- الحوار والمناقشة	- تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها.	م1 - ر	- المحاضرات	- الاختبارات
			- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يبرز آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة.	ك1 - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية
3.2	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.	ك2 - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية
3.3	يعرض رأيه في المسائل البحثية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	ك5 - ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات - الشفهية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالبحث القانوني وأهدافه وأهميته	2
2	أخلاقيات ومهارات البحث العلمي	2
3	اختيار موضوع ومنهج البحث العلمي	4
4	أعداد خطة البحث	4
5	مصادر البحث العلمي	2
6	أصول الكتابة المنهجية	4
7	التوثيق والهوامش	2
8	إخراج البحث	2
9	مناقشة البحث العلمي	2
المجموع		24





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30%
2	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الحادي عشر	50%
م	المجموع	---	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أصول إعداد البحوث القانونية- الشهابي إبراهيم الشرقاوي. - أساسيات البحث القانوني: د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، 2010. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أساسيات البحث القانوني: د/ أيمن سليم، دار النهضة العربية، 2010. مناهج وأساليب البحث العلمي د. احمد الصباب. مناهج البحث العلمي د. عبد اللطيف محمد العبد. مناهج البحث العلمي ..د. عبد الرحمن بدوي. أصول البحث العلمي. أحمد بدر. البحث العلمي، مناهجه وتقنياته د. محمد زيان عمر. كتابة البحث العلمي د. عبد الوهاب أبو سليمان. البحث العلمي ومناهجه النظرية رؤية إسلامية د. سعد الدين السيد صالح. الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه لبي كفورد. ترجمة: د. عبد الوهاب أبو سليمان. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx 	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.



متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة