

2024

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر: 523 نظم-ظ2
البرنامج: الأنظمة
القسم العلمي: ماجستير الأنظمة مهني
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1445/8/29هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثاني)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة: ماهية نظام الإجراءات الجزائية، الدعوى الجزائية العامة (أطرافها وإجراءات تحريكها ومباشرتها وقيودها وأسباب انقضائها)، دعوى الحق الخاص) أطرافها وموضوعها وأسبابها وإجراءاتها وانقضائها (، جمع الاستدلالات وسلطة إجرائها، التحقيق الجزائي بمعرفة النيابة العامة، مرحلة المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، أمثلة وتدريبات عملية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:  
يتعرف على ماهية نظام الإجراءات الجزائية  
يتعرف على ماهية الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته  
يقارن بين الدعوى الجزائية العامة وغيرها  
يلم بأحكام التحقيق الابتدائي وضمائنه في الفقه والنظام  
يتعرف على وسائل الإثبات الجزائي في الفقه الإسلامي والنظام السعودي  
يتعرف على طرق الاعتراض على الأحكام

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على نظام الإجراءات الجزائية والدعوى الناشئة عن الجريمة.	ع 1- س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	يشرح طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة الجزائية	ع 2- س	-المحاضرات -الحوار والمناقشة ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية- والتدريب العملي عليها	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
1:3	يلم بالأحكام المتعلقة بطرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.	ع 3- س	-المحاضرات -الحوار والمناقشة ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية- والتدريب العملي عليها	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يصيغ مذكرات الدعاوى وكيفية تطبيقها وإجراءات تنفيذها أمام المحاكم الجزائية.	م 1-ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
2.2	يلق على الأحكام مع مقارنة نظام الإجراءات الجزائية بالفقه الإسلامي	م 1-ر	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي تعرض له.	ق 1-ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
3.2	يوظف نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفا سليما في الوقائع التطبيقية.	ق 2-ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات. - تقييم الواجبات
3.2	يعرض رأيه عرضا مقنعا ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.	ق 3-ت	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - العملي التدريب -	- الاختبارات. - تقييم الواجبات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بماهية نظام الإجراءات الجزائية.	2
2	الدعاوى التي تنشأ عن الجريمة: الدعوى الجزائية العامة أطراف الدعوى تحريك الدعوى ومباشرتها	3
3	القيود على سلطة الادعاء العام	3
4	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة في الفقه والنظام	3
5	الدعوى المدنية (أطرافها - موضوعها - سببها - إجراءاتها - انقضائها)	4
6	جمع الاستدلالات وإجراءاتها والسلطة المختصة بها	3
7	التحقيق الجزائي بمعرفة هيئة التحقيق والادعاء العام	3



3	المحاكمة: تنظيم القضاء الجزائي في الفقه والنظام	8
3	قواعد نظر الدعوى أمام القضاء في الفقه والنظام	9
3	طرق الطعن في الأحكام الجزائية في المملكة	10
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي في ضوء نظام الإجراءات الجزائية الجديد لعام 1441 هـ ولوائحته التنفيذية، د. زكي محمد شناق، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي: د/ السيد محمد الشريف: ط 1 1437 هـ. - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/ سعد بن محمد بن علي بن ظفير 1432 هـ. - شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط 3، 1998 م. - مبادئ الإجراءات الجنائية: د/ عمر السعيد رمضان، 1967 م. - شرح قانون الإجراءات الجنائية: د/ محمود مصطفى، 1957 م. - الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية: د/ أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط 7، 1966 م. - قانون الإجراءات الجنائية في التشريع المصري: د/ مأمون محمد سلامة، دار الفكر. - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية: د/ فهد نايف الطريسي. - الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية الس عودي: د/ أحمد عوض بلال	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المحاضرات المسجلة على الإيكون والمرفوعة على البلاك بور.	المصادر الإلكترونية



<http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx> - المكتبة الرقمية السعودية

لا يوجد

أخرى

## 2. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	-غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	التاسعة والعشرون
تاريخ الجلسة	1446 / 11 / 28 هـ