



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الخبرة الميدانية

رمز المقرر: 544 نظم-ظ-2

البرنامج: برنامج ماجستير الأنظمة المهني

القسم العلمي: الأنظمة

الكلية: إدارة الأعمال

المؤسسة: جامعة نجران

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخرمراجعة: 1446/8/11هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 5
- و. تقويم جودة المقرر Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تكليف الطالب بالنزول الميداني للمحاكم بأنواعها (العامة، الجزائية، والإدارية، والعمالية، والتجارية، والأحوال الشخصية، والنيابة العامة)، أو بالالتحاق بأحد الإدارات القانونية في القطاعين العام والخاص، أو بمكاتب المحاماة (المركز لها)، ويكون ذلك تحت إشراف ميداني من منسق الخبرة الميدانية في القسم ومن المحامي الذي يلتحق الطالب بمكتبه أو من المؤسسة الحكومية أو الخاصة التي التحق بها ويطبق ما تعلمه من معارف ومهارات خلال دراسته في البرنامج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:

- اكتساب المهارات الأساسية في مهنة المحاماة والاستشارات النظامية.
- صياغة العقود والمذكرات النظامية ومراجعة الاحكام القضائية.
- القدرة على تقديم الدفوع وكتابة العرائض والطعون وصياغة اللوائح.
- التمكن من إجراء المرافعات القضائية امام المحاكم.
- امتلاك الخبرة الكافية في اجراء التحقيقات الجنائية، وصياغة محاضر الاستدلال والاستجواب.
- القدرة على تفسير النصوص النظامية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الأنظمة السارية في المملكة العربية السعودية.	ع 1-س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	يوضح إجراءات التحقيق والمحاكمة (العامة-الجزائية – الإدارية)	ع 3-س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يتمكن من الترافع امام الجهات القضائية المختلفة.	م 1-ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.2	يوظف النصوص النظامية توظيفاً سليماً على الوقائع التطبيقية.	م 2-ر	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعرض آراءه النظامية بشفافية ويتقبل وجهات نظر الآخرين	ق 1 ت	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.2	يتقن مهارة المحاماة وتقديم الاستشارات النظامية والشرعية.			
3.3	يتمثل قيم وأداب رجل القضاء والنظام	ق 2 ت	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المهارات الأساسية في مهنة المحاماة والاستشارات النظامية.	3
2	مهارات صياغة العقود والمذكرات النظامية ومراجعة الأحكام القضائية.	3
3	كيفية ممارسة المرافعات القضائية ودراسة وتحليل القضايا، وفهم الاختصاص القضائي وتكييف الدعوى وصياغة اللوائح.	3
4	كيفية إجراء التحقيق في القضايا الجنائية وصياغة محاضر الأسئلة والاستجواب.	3
5	كيفية إجراء التحقيق الإداري مع الموظفين المتهمين بارتكاب مخالفات مالية وإدارية.	3
6	كيفية تفسير النصوص النظامية تفسيراً صحيحاً	3
7	كيفية تطبيق المعرفة على الواقع العملي	2
8	محكمة صورية لتدريب الطلاب على المهارات اللازمة لممارسة مهنتهم بعد التخرج	10
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور الطالب في الموعد المحدد للتدريب والمشاركة والتفاعل (مشرف التدريب).	أثناء الفصل الدراسي	20%
2	ملف الإنجاز (يشتمل على تدوين مجمل قضايا التدريب وجميع الأنشطة).	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	التعليق على الأحكام القضائية وتحليلها	أثناء الفصل الدراسي	20%
4	التدريب الخارجي (يلتزم الطالب بخمس أيام تدريب خارجي 4 درجات لكل يوم تدريب)	أثناء الفصل الدراسي	20%
5	الاختبار الشفهي (التغذية الراجعة)	الأسبوع الحادي عشر	20%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

يعتمد المقرر على التطبيق العملي لما تلقاه الطالب من معارف خلال دراسته.	المرجع الرئيس للمقرر
مواقع التدريب على مهنة المحاماة وميادين تطبيق الأنظمة وبرامج التدريب على المهنة.	المراجع المساندة
الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx	المصادر الإلكترونية
الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. https://www.shura.gov.sa/wps/wcm/connect/ShuraArabic/internet/Introduction/	
مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/aboutksa/rulesandRegulations	
المحاضرات المسجلة على الإيكون والمرفوعة على البلاك بور. المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 30 طالبا على الأقل.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان). - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشر (استبيان).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة