



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المنظمات الدولية
رمز المقرر: 538 -نظم_ظ-2
البرنامج: ماجستير الأنظمة المهني
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: 1446/8/12هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر ..... Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر التعريف بالمنظمات الدولية من حيث تطورها، ونشأتها، وأنواعها، وأشخاصها، النظرية العامة للمنظمات الدولية، والشخصية القانونية للمنظمة الدولية، ودورها في المجتمع الدولي، أهم المنظمات الدولية (الأمم المتحدة، وبعض المنظمات المتخصصة كاليونسكو، ومنظمة الصحة الدولية وغيرهم)، إضافة إلى المنظمات الإقليمية (جامعة الدول العربية، ومنظمة الوحدة الإفريقية، ومنظمة الدول الأمريكية- والاتحاد الأوروبي وغيرهم).			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:			
- التعرف على ماهية المنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وأنواعها وأهدافها.			
- يقارن بين طبيعة عمل المنظمات الدولية والمنظمات الإقليمية ونطاق اختصاص كلا منهما.			
- إدراك دور المنظمات الدولية في المجتمع الدولي في تحقيق السلم والأمن الدولي			
- يفهم القرارات التي تصدرها المنظمات الدولية فهماً صحيحاً.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30=2×15	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على ماهية المنظمات الدولية ونشأتها وتطورها وأنواعها وأهدافها.	ع 1س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
1.2	الإلمام بالمنظمات الدولية والإقليمية التي تشارك المملكة العربية السعودية في عضويتها	ع 2س	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين طبيعة عمل المنظمات الدولية والمنظمات الإقليمية ونطاق اختصاص كلا منهما.	م 1ر	المحاضرات التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات تقييم الواجبات
2.2	إدراك دور المنظمات الدولية في المجتمع الدولي في تحقيق السلم والأمن الدولي.	م 2ر	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	القدرة على معرفة طرق إصدار القرارات وأنواعها التي تصدر من المنظمات الدولية وتقبل وجهات النظر.	ق 2 ر	المحاضرات التدريب العملي	الاختبارات تقييم الواجبات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمنظمات الدولية ونشأتها ومراحل تطورها	3
2	أنواع المنظمات الدولية	3
3	الشخصية القانونية للمنظمات	3
4	أجهزة المنظمات الدولية	3
5	القرارات التي تصدرها المنظمات الدولية ومراحل صنعها	3
6	العلاقات الخارجية للمنظمات	3
7	العلاقات الدبلوماسية	3
8	مبادئ الأمم المتحدة	3
9	أجهزة الأمم المتحدة (تشكيلها - أعضائها - اختصاصاتها)	3
10	المنظمات الإقليمية	3
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	30%
2	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المنظمات الدولية دراسة فقهية وتأصيلية للنظرية العامة للتنظيم الدولي وللأمم المتحدة والوكالات المتخصصة والمنظمات الإقليمية. للدكتور/ جعفر عبد السلام.	المرجع الرئيس للمقرر
- قانون التنظيم الدولي، صالح الدين عامر، دار النهضة العربية، 1998 - المنظمات الدولية الإقليمية والدور الجديد للأمم المتحدة في النظام الدولي، أحمد الرشيد، دراسات الوحدة العربية بيروت 1996 - الوسيط في قانون المنظمات الدولية، د. أحمد أبو الوفا، دار النهضة العربية، القاهرة - المنظمات الدولية، مفيد محمود شهاب القاهرة دار الهلال العربية سنة	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. - مواقع موسوعة الأنظمة السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب 40 طالباً على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب. - رئيس القسم.	- غير مباشرة (استبيان) - مباشر (المتابعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب.	- مباشر. - غير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج).



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
التاسعة والعشرون	رقم الجلسة
1446 / 11 / 28 هـ	تاريخ الجلسة

