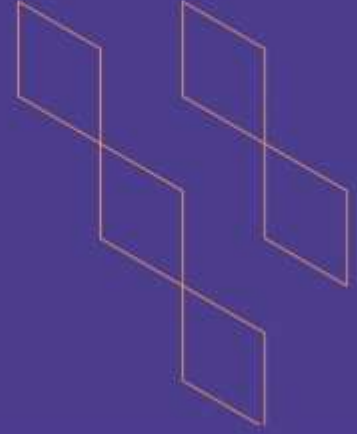




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة المؤسسات العامة
رمز المقرر: ٣٤٢ - بشر - ٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على الأسس والمفاهيم والمبادئ الخاصة بإدارة المؤسسات العامة والتعرف على أبرز طرق وأساليب إدارة المؤسسات العامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالأسس والمفاهيم والمبادئ الخاصة بإدارة المؤسسات العامة والتعرف على أبرز طرق وأساليب إدارة المؤسسات العامة ، من إدارة استراتيجية، تخطيط استراتيجي، تنظيم المؤسسات العامة، رقابة وقيادة المؤسسات العامة، إدارة الجودة في المؤسسات العامة، دورة حياة المؤسسات العامة، وإدارة شئون الموظفين والمالية العامة في المؤسسات العامة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٠ ساعة ١٥ ساعة	٦٧% ٣٣%
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	
	الإجمالي	٩٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة المؤسسات العامة	١٤	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد العناصر المختلفة من إدارة استراتيجية، تخطيط استراتيجي، تنظيم في المؤسسات العامة.	٣٤	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	قادر على المقارنة بين الطرق والأساليب الفعالة في إدارة المؤسسات العامة	٤م	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	يطبق مفاهيم إدارة الجودة ووظائفها وعملياتها ومداخل دراستها ونظرياتها في المؤسسات العامة.	١م	المحاضرة العصف الذهني	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	٢ ق	التعلم الذاتي	بطاقة الملاحظة تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
3.2	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	٣ ق	المناقشة والعصف الذهني العمل من خلال فريق	مناقشة مجموعة العمل تقييم الواجبات تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إدارة المؤسسات العامة مفاهيم أساسية	٦
٢	الإدارة الاستراتيجية في المؤسسات العامة.	٣
٣	التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات العامة.	٦
٤	تنظيم ورقابة المؤسسات العامة.	٦
٥	إدارة الجودة الشاملة ودورة حياة المؤسسات العامة	٦
٦	إدارة شئون الموظفين في المؤسسات العامة.	٦
٧	إدارة القيادة والمالية العامة في المؤسسات العامة.	٣
٨	تقييم أداء المؤسسات العامة	٦
٩	إنهاء المؤسسات العامة والتحول إلى التخصصية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زيد منير عوي، إدارة المؤسسات العامة وأسس تطبيق الوظائف الإدارية عليها، دار الشروق، الطبعة الأولى، الرياض ٢٠١٠ م
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لخمس وعشرون طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/٢٤ هـ