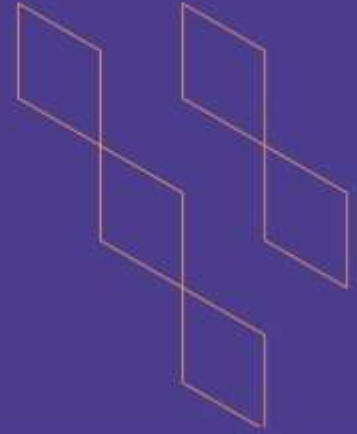




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة المعرفة
رمز المقرر: ٣٣٢-بشر-٢
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/١٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٢

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة المعرفة وأنماطها وعملياتها وتصميم وبناء نظم إدارة المعرفة من حيث دور تكنولوجيا المعلومات في اكتشاف وبناء المعرفة ودورها الفعال في تطور المنظمات والأساليب المستخدمة لتوفيرها ودورها الأساسي في أداء المنظمات المؤسسية والموارد البشرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم إدارة المعرفة وخارطة المعرفة وأنماطها ومكونات نظم إدارة المعرفة. بالإضافة لكيفية تصميم وبناء نظم إدارة المعرفة وتطبيقاتها وتطبيقاتها في حل المشكلات ودورها في تطوير المنظمات وفي الأداء المؤسسي للمنظمات والموارد البشرية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠ ساعة	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠ %
٢	معمل أو أستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠ ساعة	
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر الطالب المعرفة بمفهوم إدارة المعرفة وخارطة المعرفة وأنماطها ومكونات نظم إدارة المعرفة.	٢٤	المحاضرات النظرية المناقشات	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين
	يحدد خرائط المعرفة ومكونات نظم إدارة المعرفة وإجراءات نشرها ونظم إدارة المعرفة والمعلومات. وخصائص التعلم الإلكتروني	٣٤	المحاضرات النظرية المناقشات	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين
2.0	المهارات			
2.1	يطبق دور إدارة المعرفة في بقاء المنظمات ومستقبلها وأثرها على العاملين والعمليات وعلى أداء المنظمة وكيفية حل المشكلات.	١م	المحاضرات النظرية المناقشات	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين.
٢,٢	يظهر كيفية بناء أنظمة المعرفة ومكوناتها وعلاقتها بالمعلومات والاستراتيجيات التقنية ودورها في اكتشاف وبناء المعرفة ودورها في الأداء المؤسسي للمنظمات والموارد البشرية.	٣م	المحاضرات النظرية المناقشات	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي للأداء بما يعزز فرص حصوله على عمل في مجال التخصص	٢ ق	التعلم الذاتي	بطاقة الملاحظة تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين
3.2	يشارك بفعالية ضمن فرق العمل، ولديه القدرة على اتخاذ القرار لحل مشكلات الأداء الوظيفي	٣ ق	المناقشة والعصف الذهني العمل من خلال فريق	مناقشة مجموعة العمل تقييم الواجبات تقييم اختبار نهاية البرنامج للخريجين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	المدخل إلى إدارة المعرفة	٤
٢.	تطور نظم إدارة المعرفة	٤
٣.	مكونات نظم إدارة المعرفة	٢
٤.	نظام إدارة المعرفة والمعلومات	٢
٥.	تكنولوجيا إدارة المعرفة	٤
٦.	البنى التكنولوجية لنظام إدارة المعرفة	٢
٧.	نشر المعرفة	٢
٨.	دور إدارة المعرفة في بقاء المنظمات ومستقبلها	٢
٩.	إدارة المعرفة وحل المشكلات	٢
١٠.	التعلم الإلكتروني وإدارة المعرفة	٢
١١.	دور إدارة المعرفة في الأداء المؤسسي للمنظمة	٢
١٢.	إدارة المعرفة والموارد البشرية	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢.	واجبات وبحوث	مستمر	٢٠%
٣.	الاختبار الفصلي النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
	المجموع	-	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الأستاذ الدكتور عامر إبراهيم قنديلجي، الأستاذ الدكتور عبد الستار العلي، الأستاذ الدكتور غسان عيسى العمري: المدخل إلى إدارة المعرفة (ط. ٤)، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٢٢.
المراجع المساندة	إرما بيرسا. فرنانديز، راجيف سابريوال، ترجمة محمد شحاتة وهي، إدارة المعرفة - النظم والعمليات، ٢٠١٤. د. سعد غالب ياسين: إدارة المعرفة (المفاهيم، النظم، التقنيات)، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، ٢٠٠٧.
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية: (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع ٢٥ مقعد
التجهيزات التقنية: (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة وجهاز عرض data show
تجهيزات أخرى: (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
أخرى	لا توجد	لا توجد

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الإدارة العامة
رقم الجلسة	(٦)
تاريخ الجلسة	٢٤ / ٤ / ١٤٤٥ هـ