



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاستقطاب والاختيار والمحافظة على الموارد البشرية
رمز المقرر: ١٢٢ - بشر - ٣
البرنامج: إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: الإدارة العامة
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٠



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتعلق هذا المقرر بمفاهيم الاستقطاب والاختيار وكذلك التخطيط لاستقطاب الموارد البشرية، تحليل الوظائف، مصادر وأساليب الاستقطاب، معايير ومصادر وإجراءات الاختيار، العناصر المكونة لنظام المحافظة على الموارد البشرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

إدارة الموارد البشرية ١١١ - بشر-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يعرف الطالب بمفاهيم ونظريات الاستقطاب والاختيار والمفاهيم المرتبطة بها في مجال المحافظة على الموارد البشرية كالتدريب ونظم الحوافز، يحدد المصادر، الأساليب، الإجراءات والمزايا والعيوب التي ترتبط بمفاهيم ونظريات الاستقطاب والاختيار و المرتبطة بها في مجال المحافظة على الموارد البشرية، يشرح العناصر المكونة لنظام المحافظة على الموارد البشرية والأنواع والعناصر المرتبطة بنظم الحوافز والتدريب، يقارن بين مفاهيم الاستقطاب والاختيار والعناصر والأساليب، يحلل الوظائف في القطاع العام والخاص، يتخذ قرارات في بيئة العمل الإدارية تسهم بكفاءة في حل المشكلات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	ميداني	
٤	دروس إضافية	
٥	أخرى	٤٠
الإجمالي		٨٥ ساعة

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم ونظريات الاستقطاب والاختيار والمفاهيم المرتبطة بها في مجال المحافظة على الموارد البشرية كالترتيب ونظم الحوافز.	١-١ع	المحاضرة- المناقشة والعصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية-تقييم الواجبات-تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
1.2	يحدد الطالب العناصر المكونة لنظام المحافظة على الموارد البشرية والأنواع والعناصر المرتبطة بنظم الحوافز والتدريب.	١-٢ع	المحاضرة- المناقشة والعصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية-تقييم الواجبات-تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب، الإجراءات والمزايا والعيوب التي ترتبط بمفاهيم ونظريات الاستقطاب والاختيار والمرتبطة بها في مجال المحافظة على الموارد البشرية.	٢-٢م	المحاضرة- المناقشة والعصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية-تقييم الواجبات- مناقشة مجموعة العمل-تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
2.2	ان يكون قادرا على التمييز بين مفاهيم الاستقطاب والاختبار والعناصر والأساليب.	٢-١م	تقديم مقترح بحثي- المناقشة والعصف الذهني التعلم الإلكتروني	الاختبارات الفصلية والنهائية-تقييم الواجبات-تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم وتطوير الذات بما يعزز فرصه الوظيفية	ق ٢-٣	التعلم الذاتي	الملاحظة-تقييم الواجبات- تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
3.2	يشارك بفاعلية ضمن فريق العمل في فريق بما يوصل قدرته على اتخاذ القرارات	ق ٣-٣	حلقات النقاش والعمل من خلال فريق	مناقشة مجموعة العمل-تقييم الواجبات- تقييم الاختبار التحصيلي للخريجين
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الاستقطاب (المفهوم والفلسفة والاهمية)	٣
٢	مصادر الاستقطاب	٣
٣	وسائل الاستقطاب	٦
٤	التخطيط لاستقطاب الموارد البشرية	٦
٥	تحليل الوظائف	٣
٦	مفهوم وأهمية واهداف الاختيار	٣
٧	مصادر ومعايير الاختيار	٣
٨	إجراءات الاختيار	٦
٩	العناصر المكونة لنظام المحافظة على الموارد البشرية	٣
١٠	نظم الحوافز وتأثيره على أداء العنصر البشرى	٣
١١	التدريب	٦
المجموع		٤٥ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع والثامن	٣٠%
٢	التكليفات والواجبات	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

استراتيجية التوظيف، د. فارس السيد عبد السلام، مؤسسة يسيطرون للطباعة والنشر والتوزيع، مصر الجيزة ٢٠١٧ مدني عبد القادر علاقي: إدارة الموارد البشرية، الطبعة السادسة (جدة، مكتبة جرير الرئيسية ٢٠٢٠ م - د. محمد بن دليم القحطاني، إدارة الموارد البشرية، نحو منهج استراتيجي متكامل، الطبعة الثانية مكتبة العبيكان، الرياض ٢٠٠٨ م. د. أحمد ماهر: إدارة الموارد البشرية (الإسكندرية، الدار الجامعية ٢٠١٤ م) رابط المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المراجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تسع لـ ٢٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض لكل قاعة دراسية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا توجد	لا توجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الإدارة العامة	جهة الاعتماد
٦	رقم الجلسة
١٤٤٥/٤/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

